

JORNADES RENATURALITZACIÓ D'ESPAIS I ENTORNS EDUCATIUS

10 edicions

2.000 participants

218 ponents i experts convidats

90 experiències educatives presentades

+100 institucions i entitats participants

+50 municipis representats

7 comunitats autònomes

10 països representats

xarxa estatal renaturalització espais i entorns educatius



Accions	Jornades divulgatives + Sessions/Visites Tècniques + Exposicions + Mapa experiències
Públic	Comunitats educatives, públic general i especialitzat, tècnics administració
Co-organitza	Universitat Oberta de Catalunya, Institut Infància i Adolescència de Barcelona - Institut Metrópoli, Ajuntament de Barcelona, Diputació de Barcelona, Generalitat de Catalunya
Coordina	El globus verd
Web	https:// thegreenballoon.org

Les **Jornades de Renaturalització d'Espais i Entorns Educatius** s'han consolidat, al llarg de **deu edicions** consecutives, com un espai de referència per a la reflexió, la transferència de coneixement i l'intercanvi d'experiències sobre la transformació dels espais educatius i urbans des d'una perspectiva ambiental, pedagògica i social.

Celebrades anualment a Barcelona des de 2017, les Jornades han reunit al llarg d'aquesta dècada més de **2000 participants, més de 200 ponents i experts convidats i 90 experiències de centres educatius** presentades en exposicions i sessions tècniques. Aquest recorregut ha contribuït a consolidar una comunitat professional i institucional diversa formada per administracions públiques, centres educatius, universitats, entitats socials, equips d'arquitectura i professionals de l'educació ambiental.

La desena edició, celebrada el 2026, representa un punt d'inflexió en aquest trajecte col·lectiu. Aquesta edició posat en valor el camí recorregut durant la darrera dècada i reafirma el paper de les Jornades com a plataforma d'articulació entre coneixement acadèmic, experiència professional i polítiques públiques orientades a la renaturalització dels entorns educatius.

El seu objectiu principal ha estat sempre generar un espai de trobada entre els diferents actors implicats en la transformació dels patis escolars i dels espais educatius, entenent aquests espais com a infraestructures clau per avançar cap a ciutats més saludables, resilents i educadores.

Context: educació, ciutat i emergència climàtica

Durant les darreres dues dècades, les ciutats han començat a afrontar amb més intensitat els efectes del canvi climàtic i els reptes associats a la salut ambiental urbana. En aquest context, la renaturalització dels espais urbans ha esdevingut una de les estratègies principals per millorar la qualitat de vida de la ciutadania, augmentar la biodiversitat i reduir l'impacte de fenòmens com les onades de calor o la contaminació atmosfèrica.

Els centres educatius ocupen una posició estratègica dins d'aquesta transformació. Els patis escolars representen una xarxa extensa d'espais urbans distribuïts per tot el territori que, històricament, han estat configurats majoritàriament com superfícies dures amb poca presència de vegetació i amb usos limitats.

En els darrers anys, però, s'ha produït un canvi de paradigma. Cada vegada més administracions públiques i comunitats educatives reconeixen el potencial d'aquests espais per esdevenir entorns d'aprenentatge, salut i convivència.

La transformació dels patis escolars cap a espais més naturals i biodiversos permet:

- millorar el confort climàtic
- incrementar la biodiversitat urbana
- fomentar el joc divers i inclusiu
- afavorir el contacte quotidià amb la natura
- impulsar metodologies pedagògiques actives

Aquesta transformació no és només física. Forma part d'una reflexió més profunda sobre el projecte educatiu i el paper de l'espai en els processos d'aprenentatge. Els espais exteriors deixen de ser únicament espais de recreació per convertir-se en **espais educatius de ple dret**.

Les Jornades han contribuït a impulsar aquest canvi cultural i professional, facilitant l'intercanvi d'experiències entre territoris i promovent una mirada interdisciplinària sobre el disseny i l'ús dels espais educatius.

Naixement i evolució de les Jornades

Les primeres Jornades es van celebrar a Barcelona l'any 2017 amb la voluntat de crear un espai de trobada entre professionals de l'educació, l'arquitectura i el paisatge interessats en la transformació dels patis escolars. El que va començar com una iniciativa impulsada principalment des de l'àmbit professional s'ha convertit, al llarg d'una dècada, en una plataforma de referència que connecta administracions públiques, universitats, centres de recerca, entitats socials i comunitats educatives.

Aquest creixement ha anat acompanyat d'una evolució en les aliances institucionals. Diverses institucions que en les primeres edicions hi participaven com a convidades han esdevingut progressivament aliades estables i co-organitzades de les Jornades, com és el cas de la **Universitat Oberta de Catalunya, l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona - Institut Metròpoli, l'Ajuntament de Barcelona, la Diputació de Barcelona o la Generalitat de Catalunya**.

Paral·lelament, les Jornades han contribuït a teixir una xarxa de relacions professionals i comunitàries que s'ha mantingut i ampliat al llarg del temps. Entitats com **Ecohabitar, Permacultura Íbera, l'Associació de Mestres Rosa Sensat, Nau Ivanow o Nau Bòstik**, així com nombroses comunitats educatives, han participat activament en el debat i en l'impuls de noves iniciatives vinculades a la renaturalització dels espais educatius.

Amb el pas dels anys, les Jornades han evolucionat cap a un format cada vegada més interdisciplinari i obert, combinant conferències, exposicions de projectes, visites a experiències reals i activitats participatives. Aquest procés ha contribuït a consolidar-les com un espai de referència per compartir coneixement, generar aliances i impulsar noves pràctiques en la transformació dels entorns educatius.

Format i continguts de les Jornades

Al llarg de les diferents edicions, les Jornades s'han configurat com un programa divers que combina reflexió, intercanvi d'experiències i aprenentatge pràctic. Des de l'inici s'ha apostat per un format ric en metodologies d'apropament al coneixement, amb activitats variades que faciliten tant la transmissió d'experiències com el debat entre professionals, administracions i comunitats educatives.

El nucli del programa són les conferències i taules rodones, on experts de disciplines com l'arquitectura, l'educació, l'ecologia urbana o la salut ambiental comparteixen coneixement i visions complementàries sobre la transformació dels espais educatius. En aquest marc també s'han celebrat **les primeres taules intersectorials sobre renaturalització a escala estatal**, reunint administracions, centres de recerca i professionals per abordar de manera coordinada els reptes d'aquest àmbit emergent.

Les Jornades s'han completat amb visites tècniques, sessions pràctiques i exposicions d'experiències que documenten processos reals de transformació. Al llarg de les deu edicions s'han presentat **90 experiències de centres educatius**, mostrant iniciatives impulsades per comunitats educatives i administracions locals.

Sempre que ha estat possible, el programa s'ha desenvolupat també en espais exteriors —terrasses, patis escolars o espais culturals de la ciutat— com la terrassa de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, la Fàbrica del Sol, els exteriors de la Nau Bòstik o els patis de les escoles visitades. Aquesta diversitat d'escenaris ha reforçat el caràcter viu i experimental de les Jornades, vinculant el debat amb els espais reals de transformació educativa i urbana.

Abast institucional i territorial

Un dels principals valors de les Jornades és la seva capacitat d'articular actors de diferents escales institucionals i territorials, generant una xarxa de coneixement i col·laboració que s'estén més enllà de l'àmbit local. Al llarg de les deu edicions celebrades entre **2017 i 2026**, les Jornades han comptat amb la participació d'administracions públiques, centres educatius i professionals procedents de nombrosos municipis, principalment de Catalunya però també d'altres territoris de l'Estat.

Entre les ciutats amb presència institucional o tècnica més recurrent destaquen Barcelona, Madrid, Sabadell, Terrassa, Cornellà de Llobregat, Igualada, El Prat de Llobregat i Viladecans. així com altres municipis de l'àrea metropolitana i del territori català com L'Hospitalet de Llobregat, Esplugues de Llobregat, Sant Boi de Llobregat, Sant Feliu de Llobregat, Santa Coloma de Gramenet, Sant Cugat del Vallès.

La participació s'ha ampliat també a municipis mitjans i petits com Alella, Cardedeu, El Papiol, Bellpuig, Castellbisbal, , Monistrol de Montserrat, Molins de Rei, Malgrat de Mar, Mollet o Ripollet, així com a ciutats d'altres territoris de l'Estat com Sevilla, València, Castelló, Gandia, Vitoria-Gasteiz, Màlaga o Mairena, entre d'altres.

Aquesta **diversitat territorial** reflecteix l'interès creixent de les administracions locals per impulsar polítiques de transformació dels entorns educatius i integrar la renaturalització dels patis escolars dins les estratègies urbanes d'adaptació climàtica, salut urbana i educació ambiental.

En paral·lel, les Jornades han comptat amb la participació de representants de xarxes educatives i ambientals com Escoles + Sostenibles, Escoles Verdes, els Centres de Recursos Pedagògics o el Consorci d'Educació de Barcelona, així com de **nombrosos centres educatius** —escoles bressol, escoles de primària i instituts— que han presentat experiències de transformació dels seus espais exteriors.

En conjunt, al llarg de les deu edicions les Jornades han comptat amb la participació de representants institucionals, professionals i comunitats educatives procedents de més de **50 municipis** diferents. Aquesta diversitat territorial reflecteix la capacitat de les Jornades per connectar iniciatives locals i generar una comunitat d'aprenentatge que s'estén per tot el territori.

Xarxa professional, institucional i acadèmica

Les Jornades han consolidat al llarg d'aquesta dècada una extensa xarxa de col·laboració entre institucions públiques, universitats, centres de recerca, entitats socials i equips professionals vinculats a l'arquitectura, el paisatge, l'educació i la sostenibilitat.

Entre les institucions públiques de referència que han participat activament en diferents edicions destaquen la Diputació de Barcelona, la Generalitat de Catalunya —a través de diferents departaments com Educació o Acció Climàtica—, així com diversos ajuntaments com Barcelona, Madrid, Sabadell, Terrassa, Mataró, Manresa, Mollet, Cornellà de Llobregat, Gandia o El Prat de Llobregat.

També han tingut un paper destacat organismes i serveis públics vinculats a l'educació i al medi ambient, com el Consorci d'Educació de Barcelona, l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, l'Agència de Salut Pública de Barcelona, o el Centre d'Estudis Ambientals de l'Ajuntament de Vitoria-Gasteiz, entre altres.

En l'àmbit acadèmic i científic, les Jornades han comptat amb la participació de diverses **universitats i centres de recerca** que aporten coneixement especialitzat sobre salut ambiental, biodiversitat urbana, educació i transformació urbana. Entre les institucions més destacades hi trobem:

- Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
- Universitat de Barcelona (UB)
- Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)
- Universitat Ramon Llull – Blanquerna
- Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- Universitat de Girona
- ISGlobal
- CREAF – Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals

Aquestes institucions han contribuït a incorporar a les Jornades una base científica sòlida, especialment en temes relacionats amb la salut ambiental infantil, la biodiversitat urbana, els beneficis del contacte amb la natura o el paper dels espais educatius en la transició ecològica de les ciutats.

Paral·lelament, les Jornades han comptat amb la participació de nombroses **entitats socials i ambientals, cooperatives i equips professionals** especialitzats en la transformació dels espais educatius i urbans, com SEO BirdLife, Ecologistes en Acció, Associació de Mestres Rosa Sensat, Fundesplai, Lavola, Voltes Cooperativa d'Arquitectura, Milanta, Lemur, Sàmara, Societat Orgànica o Educambient, entre moltes altres.

Aquest ecosistema professional i institucional ha convertit les Jornades en una plataforma de referència per al debat interdisciplinari sobre la transformació dels entorns educatius, facilitant la transferència de coneixement entre recerca, pràctica professional i polítiques públiques.

En total, més d'un centenar d'institucions i entitats diferents han participat al llarg de les deu edicions de les Jornades. Aquesta diversitat institucional inclou administracions públiques, universitats, centres de recerca, entitats ambientals i equips professionals, configurant una comunitat interdisciplinària única en l'àmbit de la transformació dels espais educatius.

Participació internacional

Tot i que les Jornades tenen el seu origen i principal base territorial a Catalunya, amb el pas dels anys han anat adquirint una dimensió cada vegada més internacional. Diverses edicions han comptat amb la participació d'experts i institucions procedents d'universitats i centres de recerca europeus, entre els quals destaquen la Sapienza Università di Roma, la Vrije Universiteit Brussel, la Universitat d'Antwerp, el Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) de França o la Technical University of Munich.

Entre els ponents internacionals convidats hi han participat investigadors i experts reconeguts en l'àmbit de la salut ambiental, la biodiversitat urbana i les polítiques urbanes sostenibles, així com representants institucionals de diverses ciutats europees. Així, les Jornades han comptat amb la presència de responsables tècnics i polítics d'administracions com l'Ajuntament de París, Brussels Environment o l'Ajuntament de Rotterdam, així com experts vinculats a centres científics i universitats de Bèlgica, França o Sèrbia.

Aquesta obertura internacional ha permès situar les Jornades dins del debat europeu i global sobre la relació entre ciutat, educació i natura, reforçant el seu paper com a espai de connexió entre experiències locals i tendències internacionals en l'àmbit de la renaturalització urbana.

En conjunt, les Jornades han comptat amb la participació d'experts i institucions procedents d'almenys **deu països diferents**, incloent diverses ciutats europees així com experiències procedents d'Amèrica Llatina. Aquesta dimensió internacional reforça el paper de les Jornades com a espai de connexió entre pràctiques locals i debats globals sobre ciutat, educació i natura.

Barcelona i l'àrea metropolitana com a territori referent

La celebració de les Jornades a Barcelona no és casual. Durant els darrers anys, la ciutat i el seu entorn metropolità han desenvolupat diverses polítiques públiques innovadores orientades a la transformació dels espais educatius, la millora de la salut urbana i l'adaptació climàtica.

Barcelona ha impulsat programes pioners que han situat els centres educatius en el centre de les estratègies de sostenibilitat urbana. Iniciatives com el programa Refugis Climàtics, el programa Transformem, el projecte Protegem les escoles o l'estratègia Ampliem els espais educatius formen part del Pla Clima de Barcelona i busquen millorar les condicions ambientals i la qualitat de vida dels infants en l'entorn escolar i urbà.

Aquest enfocament s'inscriu dins d'una visió més àmplia de la ciutat com a ecosistema educador, on els espais públics, els equipaments i les comunitats formen part d'un sistema d'aprenentatge distribuït.

L'àrea metropolitana de Barcelona ha estat també un espai clau per a l'expansió d'aquestes polítiques.

Municipis com Sabadell, Terrassa, L'Hospitalet de Llobregat, Cornellà de Llobregat, El Prat de Llobregat, Sant Boi de Llobregat o Santa Coloma de Gramenet han desenvolupat iniciatives pròpies de transformació d'entorns escolars i espais públics, sovint en col·laboració amb xarxes educatives i entitats ambientals.

Aquest conjunt d'iniciatives ha convertit Barcelona i el seu entorn metropolità en un laboratori urbà de referència per a la renaturalització dels espais educatius i la innovació en urbanisme educatiu. Les Jornades s'inscriuen en aquest context com un espai de reflexió i transferència de coneixement que connecta les experiències locals amb el debat acadèmic i professional internacional. Al mateix temps, el fet de celebrar-se a Barcelona ha facilitat la visita i l'anàlisi de projectes reals de transformació urbana i educativa, permetent als participants conèixer de primera mà processos, metodologies i resultats.

Impacte i dades clau

Durant la seva primera dècada de trajectòria, les Jornades han generat un impacte notable tant en l'àmbit professional com institucional, consolidant-se com un espai de referència per al debat i l'intercanvi d'experiències sobre la transformació dels entorns educatius i la renaturalització urbana.

Entre 2017 i 2026, les diferents edicions han reunit uns **2.000 participants**, entre professionals de l'arquitectura, l'educació, la recerca científica, l'administració pública i l'educació ambiental. Aquest espai de trobada ha facilitat la creació d'una comunitat interdisciplinària que comparteix coneixement i impulsa noves pràctiques en el disseny i la gestió dels espais educatius.

Al llarg de les deu edicions han participat **218 experts i ponents** convidats, procedents tant del món acadèmic com professional i institucional. Les seves aportacions han permès incorporar perspectives diverses sobre salut ambiental, biodiversitat urbana, pedagogia, urbanisme i governança de la transformació urbana.

Les Jornades han estat també un espai per donar visibilitat a experiències reals de transformació dels espais educatius. En total s'hi han presentat **90 experiències de centres educatius**, que documenten processos de canvi impulsats per comunitats educatives, administracions locals i equips tècnics.

La participació institucional ha estat igualment rellevant. Administracions públiques de diferents nivells, universitats, centres de recerca, entitats ambientals i equips professionals han contribuït a consolidar una xarxa de col·laboració que connecta pràctica professional, coneixement científic i polítiques públiques.

Al llarg de la seva trajectòria, les Jornades han comptat amb la participació de representants institucionals i professionals procedents de més de **50 municipis** i amb la presència d'experts i institucions de diversos països europeus i d'Amèrica Llatina, reforçant la seva dimensió internacional.

Aquest conjunt d'indicadors evidencia la consolidació de les Jornades com un espai estable de trobada i intercanvi de coneixement en l'àmbit de la renaturalització educativa i la transformació dels entorns escolars.

Dades clau de les Jornades (2017–2026)

10 edicions

Una dècada de trobada anual dedicada a la transformació dels espais educatius.

2.000 participants

Professionals de l'arquitectura, l'educació, l'administració pública, la recerca i l'educació ambiental.

218 ponents i experts convidats

Procedents del món acadèmic, institucional i professional.

90 experiències educatives presentades

Projectes de transformació d'espais escolars impulsats per centres educatius i comunitats locals.

+50 municipis representats

Participació d'administracions locals i professionals de ciutats de tot el territori.

+100 institucions i entitats participants

Administracions públiques, universitats, centres de recerca, entitats ambientals i equips professionals.

10 països representats

Amb participació d'experts i institucions europees i experiències internacionals.

xarxa estatal renaturalització d'espais i entorns educatius

Que connecta recerca científica, pràctica professional i polítiques públiques per impulsar la renaturalització dels entorns educatius a nivell estatal

Perspectives de futur

La celebració de la desena edició ha consolidat definitivament les Jornades com un esdeveniment anual de referència en l'àmbit estatal en relació amb la transformació dels espais educatius i la renaturalització urbana. De cara al futur, les Jornades aspiren a continuar ampliant la seva xarxa institucional i territorial, reforçant els espais de cooperació entre administracions públiques, centres educatius, universitats i equips professionals. En aquest sentit, un dels objectius principals és contribuir a la consolidació de la **Xarxa Estatal de Renaturalització d' Espais i Entorns Educatius**, que permeti connectar experiències impulsades en diferents territoris i facilitar l'intercanvi de coneixement entre ciutats.

Aquesta xarxa busca generar sinergies entre programes municipals, iniciatives educatives i projectes de recerca que comparteixen un mateix objectiu: transformar els espais escolars en entorns més saludables, inclusius i biodiversos. Les Jornades funcionen com a punt de trobada anual d'aquesta comunitat creixent d'actors compromesos amb la transformació dels entorns educatius.

Paral·lelament, les Jornades continuaran impulsant iniciatives de divulgació i transferència de coneixement, orientades a fer arribar aquestes experiències a un públic més ampli. Entre aquestes iniciatives s'inclouen exposicions itinerants sobre transformació de patis escolars, publicacions i materials pedagògics, així com activitats obertes dirigides a comunitats educatives, administracions locals i professionals del disseny i la planificació urbana.

Aquests projectes de divulgació tenen com a objectiu amplificar l'impacte de les Jornades més enllà de l'esdeveniment anual, convertint el coneixement generat en recursos útils per a altres territoris i comunitats educatives. En aquest sentit, les Jornades aspiren a continuar actuant com una plataforma de connexió entre recerca, pràctica professional i polítiques públiques, contribuint a la construcció de ciutats educadores, resilients i saludables, on els espais educatius i urbans esdevinguin infraestructures clau per al benestar col·lectiu i la salut planetària.

Conclusió

Al llarg de deu edicions, les **Jornades de Renaturalització d'Espais i Entorns Educatius** s'han consolidat com un espai de trobada, reflexió i aprenentatge compartit entre professionals, institucions i comunitats educatives compromeses amb la transformació dels espais escolars.

La seva trajectòria evidencia la capacitat de generar una **comunitat interdisciplinària** que connecta recerca, pràctica professional i polítiques públiques al voltant d'un objectiu comú: avançar cap a entorns educatius més saludables, inclusius i adaptats als reptes climàtics.

Celebrades a Barcelona però amb un abast territorial i internacional creixent, les Jornades han contribuït a visibilitzar experiències, metodologies i coneixements que impulsen la renaturalització dels espais educatius com una peça clau en la transformació de les ciutats.

Les pàgines següents recullen el recorregut d'aquestes deu edicions a través dels seus programes i d'una selecció d'imatges, que documenten la diversitat de veus, projectes i mirades que han fet possible aquest procés col·lectiu.

+ info <https://thegreenballoon.org/patisxclima/category/jornades/>

IX JORNADES 2025

DIMECRES 8 OCTUBRE

9.00 OBERTURA JORNADES DIVULGATIVES

Maite Fernández-Ferrer. UOC, Grau Educació primària.
Pilar Lleonart. Aj. de Barcelona. Direcció d'educació.

9.30 LLAVOR DE CONEIXEMENT / evidències CAMINS D'ÈXIT EN LA RENATURALITZACIÓ DELS PATIS ESCOLARS

Convidada: Isabel Ruiz. UOC, Cool Schools.

10.00 LLAVOR DE CONEIXEMENT / salut BENEFICIS DEL VERD URBÀ

Convidada: Mònica Ubalde. ISGlobal.

10.30 LLAVOR DE CONEIXEMENT / pedagogia LA DIMENSIÓ AMBIENTAL EN LA TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

Convidada: Marta López. UOC, Grau d'Educació.

11.30 LLAVOR CONEIXEMENT / marc conceptual EL REPTE DE NATURALITZAR L'ESCOLA

Convidats: Pitu i Carme Cols. El nou safareig.

12.15 TAULA RODONA / exp. pedagògiques LA RENATURALITZACIÓ DELS CENTRES, APORTACIONS EN TOTES LES ETAPES EDUCATIVES

Modera: Paula Perez Carrillo. XESC
Convidats: Maria Jesús Llinars de l'Escola Calderon
de la Barca, Marta Secall de l'EB Xiquets i Xiquetes de
Valls, Martí Burriel de l'IE Eixample

13.00 INAUGURACIÓ EXPOSICIÓ PATIS QUE EDUQUEN, PATIS QUE TRANSFORMEN Experiències de natura, pedagogia i corresponsabilitat desde l'Escola

Presenta: Mamen Artero. Patis x Clima

15.30 VISITA CENTRE EDUCATIU / experiència IE TRINITAT NOVA PER DINS I FORA

Benvinguda: Gretel Vila. Ajuntament de Barcelona.
Direcció d'Educació.
Repr. Equip directiu de IE Trinitat Nova.

16.30 TAULA RODONA / reflexions ESTRATÈGIES PER A L'ADEQUACIÓ DEL PATIS DE SECUNDÀRIA

Modera: Mamen Artero. Patis x Clima.
Convidats: Maite Mínguez. Servei Gestió de
Construccions Escolars. Departament d'educació
Generalitat, Laura Casares. Repr. IE Trinitat Nova, Anna
Gou Repr. IE Pau Claris

17.15 VISITA CENTRE EDUCATIU / experiència L'ECOSISTEMA DEL CEIP MERCÈ RODOREDA Benvinguda: Àngels Cadena, Repr. Equip directiu Ceip Mercè Rodoreda.

18.00 TANCAMENT

DIJOUS 9 OCTUBRE

09.15 BENVINGUDA

Núria Parpal. Diputació de Barcelona. Oficina
tècnica de canvi climàtic i sostenibilitat.

09.30 LLAVOR DE CONEIXEMENT OPORTUNITATS PER A L'ADAPTACIÓ AL CANVI CLIMÀTIC: LA NATURALITZACIÓ

Ponent: Silvia Escolano. Diputació de Barcelona.
Oficina tècnica de canvi climàtic i sostenibilitat.

10.00 LLAVOR DE CONEIXEMENT (participació) METODOLOGIA PER A LA TRANSFORMACIÓ FÍSICA DE FORMA PARTICIPADA

Convidat: Mireia Mestre i Gretel Vila. Aj. Barcelona
Direcció d'Educació. Transformem els patis

10.30 LLAVOR DE CONEIXEMENT / salut RECURSOS PER PROMOURE EL SALUT I NATURA

Convidat: Anna Ma Ristol Perxés i Irene Cervera-
Buisán. Taula Salut i Natura, Secció infància,
adolescència i joventut.

11.30 MERCAT D'EXPERIÈNCIES / present PROMOCIÓ I RECERCA A NIVELL ESTATAL

Com està el pati, repr. Coop. Arq. de contacte
Clim-Accion, repr. Universidad Politécnica Madrid.
Patios hacia la transición ecosocial, Repr. Altekio,
Xarxa estatal Renaturalització, repr. de la xarxa

12.30 TAULA RODONA CAMINANT DE LA MÀ VERS LA RENATURALITZACIÓ DE L'ESCOLA Modera: Pilar Calçada. Teoria de la U

16.00 LLAVOR DE CONEIXEMENT (avaluació) RESULTATS I IMPACTE TRANSFORMACIONS DE PATIS ESCOLARS: 5 ANYS D'AVALUACIONS Convidat: Emma Cortés. IIAB

16.30 LLAVOR DE CONEIXEMENT (pedagogia) IMPLICACIONS PEDAGÒGIQUES. RENATURALITZAR EL PROJECTE EDUCATIU Convidat: Roger Espluga. Xarxa d'Escoles Verdes de Catalunya.

17.00 LLAVOR DE CONEIXEMENT (acció comunitària) CORRESPONSABILITAT EN EL MANTENIMENT DEL PATI Programa Patis x Clima en Acció Helena Barracó. Oficina tècnica de canvi climàtic i sostenibilitat. Aj bcn

17.30 TAULA RODONA (experiències pràctiques) L'ECOSISTEMA EDUCATIU ACTIU Modera: Benedetta Rodeghiero. Lemur. Repr. Escola Can Fabra, Repr. Escola Diputació,

18.00 TANCAMENT I DINÀMICA Acompanya: Jelena Grujic. Taller Nendo Dango.

Accés online info general jornades > [aquí](#)

Accés online contingut exposició > [aquí](#)

VIII JORNADES 2024

DIMECRES 16 OCTUBRE / tarda

15:00 BENVINGUDA JORNADES DIVULGATIVES

Jordi Planella. Universitat Oberta Catalunya,
Psicologia i ciències educació
Pilar Lleonart. Ajuntament de Barcelona.
Departament d'educació

15:30 LLAVOR DE CONEIXEMENT biodiversitat LA BIODIVERSITAT URBANA COM A INDICADOR DE QUALITAT DE VIDA

Ponent: Jaume Marlès. Universitat Autònoma de
Catalunya

16:00 LLAVOR DE CONEIXEMENT gestió de l'aigua SEQUERA I GESTIÓ DE L'AIGUA URBANA

Ponent: Hug March. Universitat Oberta de
Catalunya

16:30 LLAVOR DE CONEIXEMENT educació LA IMPORTÀNCIA DELS ESPAIS EDUCATIUS NATURALITZATS ENFRONT EL CANVI CLIMÀTIC

Ponent: Pilar Lleonart i Gretel Vila. Ajunt. Barcelona.
Departament de Programes Educatius de Ciutat.

17:00 LLAVOR DE CONEIXEMENT disseny BANC DE SOLUCIONS BASEDES EN LA NATURA APLICADES ALS ESPAIS DE JOC

Ponent: Emma Cortés. Institut Infància i
Adolescència de Barcelona

17:30 ACTIVITAT DINAMITZADA acció comunitària CANVI CLIMÀTIC I OPORTUNITATS EN LA GESTIÓ COMUNITÀRIA DEL PATI

Dinamitza: LEMUR i Resilience Earth
Convidats: Ecosistemes participants del programa
Patis x Clima en Acció.
Escola Can Fabra, Escola Les Aigües, Escola Mercè
Rodoreda

18:15 INAUGURACIÓ EXPOSICIÓ EL PATI COM A EINA DE RESILIÈNCIA URBANA. EDUCACIÓ, ACCIÓ COMUNITÀRIA I CORRESPONSABILITAT.

Patis x Clima en Acció

DIJOUS 17 OCTUBRE / tarda

15:00 CONTINUACIÓ JORNADES DIVULGATIVES

Isabel Ruiz. Universitat Oberta de Catalunya. Cool
Schools
Mamen Artero. El globus. Patis x Clima

15:15 LLAVOR DE CONEIXEMENT reflexió

L'AIGUA I LA VIDA
Ponent: Martí Boada. Institut Ciència i Tecnologia
Ambientals. ICTA-UAB

15:45 LLAVOR DE CONEIXEMENT aplicació CURRICULARITZACIÓ DE MANTENIMENT DEL PATI RENATURALITZAT

Ponent: Toni Aragón. PRAE Valladolid

16:15 TAULA RODONA ciutat educadora PSICOLOGIA, CIÈNCIA I EDUCACIÓ DAVANT LA SEQUERA

Moderar: Isabel Ruiz. Universitat Oberta de
Catalunya. Cool Schools
Convidats: Alba Pérez. Facultat de Psicologia UOC,
Neus Sanmartí. Facultat de Ciències de l'Educació
UAB, Toni Aragón. PRAE Valladolid

17:00 LLAVOR DE CONEIXEMENT exemples LES ESCOLES COMPROMESSES AMB ELS REPTES DE CIUTAT

Ponent: Alba Galofré. Escoles + Sostenibles de
l'Oficina de Canvi Climàtic i Sostenibilitat

17:30 LLAVOR DE CONEIXEMENT bones pràctiques LA GESTIÓ DE L'AIGUA I EL VERD A LES ESCOLES

Ponent: Joan Solé. ROAD - Projectes Educatius i
Ambientals

18:15 TANCAMENT I DINÀMICA

Mamen Artero. El globus verd. Patis x Clima
Isabel Ruiz. Universitat Oberta de Catalunya. Cool
Schools

DIMECRES 17 OCTUBRE / matí

09:00 PRESENTACIÓ JORNADES TÈCNIQUES

Núria Parpal. Diputació de Barcelona. Oficina Canvi Climàtic

09:15 III MESA INTERSECTORIAL ESTATAL I XARXA EUROPEA

Mamen Artero. El globus. Patis x Clima
Isabel Ruiz. Universitat Oberta de Catalunya. Cool Schools

09:30 LLAVER DE CONEIXEMENT carta del verd DIRECTRIUS PER A UNA CIUTAT RENATURALITZADA, INCLOENT L'ESCOLA

Ponent: Xavier Candela. Ajuntament de Barcelona. Parcs i Jardins

10:00 MERCAT D'EXPERIÈNCIES

MALGRAT DE MAR. Repr Ajunt de Malgrat de Mar
SANT BOI DE LLOBREGAT. Repr Ajunt de Sant Boi
REUS. Repr Ajuntament de Reus

10:45 LLAVER DE CONEIXEMENT recursos PROGRAMA ADAPTA CLIMA. DIBA

Ponent: Silvia Escolano. Diputació de Barcelona. Oficina Canvi Climàtic

11:15 PAUSA CAFÈ

11:45 TAULA DE TREBALL xarxa nacional ÀREES D'IMPLANTACIÓ DELS PROJECTES DE RENATURALITZACIÓ.

Resultats II Mesa Intersectorial Estatal
Ponent: Mamen Artero. El globus. Patis x Clima

12:00 ESTRUCTURACIÓ DE LA XARXA.

Dinamitza: Representants de Govern de Castella i Lleó, Govern d'Aragó, Generalitat de Catalunya, Ajuntament de Barcelona i Ajuntament de Madrid.

13:30 TANCAMENT

DIJOUS 18 OCTUBRE / matí

09:00 VISITA INSTITUT ESCOLA ARTS

Benvinguda: Representant Consorci de Barcelona
Representant Equip Directiu + UMMA.
Ute Müncheberg i Margherita Aricò

TAULA RODONA participació
CO-DISSENY, MIRADES POLIÈDRQUES
Modera: Filka Sekulova. Universitat Oberta Catalunya. Cool Schools
Convidats: Equal Saree, LEMUR, UMMA, El globus

11:00 DESPLAÇAMENT I PAUSA CAFÈ

11:30 VISITA ESCOLA JAUME I

Representant Equip Directiu + LEMUR.
Benedetta Rodeghiero i Chiara Buffa

PÍNDOLA MARC CONCEPTUAL evidències
APRENENTATGE DE LA RECERCA SOBRE
LA RENATURALITZACIÓ DE L'ESCOLA
Isabel Ruiz. Universitat Oberta de Catalunya. Cool Schools

13:00 TANCAMENT

RELATS I COMPROMISOS
Mamen Artero. El globus. Patis x Clima

Accés online info general jornades > [aquí](#)

Accés online contingut exposició > [aquí](#)

VII JORNADES 2023

DIMECRES 18 D'OCTUBRE

15:30h PRESENTACIÓ JORNADES DIVULGATIVES

Pilar Leonart. Departament d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona; Mamen Artero. Coordinadora del programa Patis x Clima. El globus vermell

16:00h LA CIUTAT RENATURALITZADA

COM A ESCENARI D'APRENENTATGE
Emma Cortés. Institut Infància i Adolescència de Barcelona; Marina Canals. Associació Internacional de Ciutats; Elena Domene. Institut Metròpoli; Àlicia Aguilera. Institut Municipal d'Educació de Barcelona

17:00h LA LOMLOE, UN PAS MÉS CAP A L'EXTERIOR

Neus Ibáñez. Assessoria Escoles Verdes Lleida

18:00h MERCAT D'EXPERIÈNCIES NACIONALS

Presentació: Maria Truñó (Comissionada d'Educació de l'Aj. Barcelona)

Andalusia (Javier Fera. Junta de Andalucía); **Aragó** (Nieves Ibarra. Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón); **Barcelona** (Àlicia Aguilera Martínez. Directora Centres Educatius Municipals de l'Institut Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona); **Comunitat autònoma de Castella i Lleó** (Toni Aragón. Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León); **Madrid** (Maria Álvarez. Ayuntamiento de Madrid); **Manacor** (Joana Maria Lull. Parcs i Jardins Carne Gomila. Departament d'Educació de l'Ajuntament de Manacor); **València** (Isabel González. Fent Estudi de València); **Vitòria-Gasteiz** (Zuriñe Sanz. Servicio de Educación de Vitoria-Gasteiz i Roberto González. Centro de Estudios Ambientales de Vitoria-Gasteiz).

19:00h LA RENATURALITZACIÓ DE L'ESCOLA I ELS INSTITUTS, UN REPTE TAMBÉ PER A L'ADMINISTRACIÓ

Maite Minguez. Servei de Gestió de Construccions Escolars del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya; Mamen Artero. Coordinadora del programa Patios x Clima. El globus vermell

19:30h PER QUÈ RENATURALITZAR LA SOCIETAT COMENÇANT PER L'ESCOLA

Laura Guiteras. Titiritera, cantante y actriz

20:00h PRESENTACIÓ Patis x Clima en ACCIÓ

Mamen Artero. Coordinadora del programa Patis x Clima. El globus vermell; Benedetta Rodeghiero. LEMUR. Laboratori d'Emergències Urbanes

INAUGURACIÓ EXPOSICIÓ:
RENATURALITZACIÓ D'ESPAIS I ENTORNS
EDUCATIUS. Eina de resiliència urbana

DIJOUS 19 D'OCTUBRE

9:00h PRESENTACIÓ JORNADES TÈCNIQUES

Emma Cortés. Institut de la Infància i Adolescència Mamen Artero. El globus vermell

9:30h EL PATI COM A INFRAESTRUCTURA VERDA DE LA CIUTAT

Jaume Barnada. Departament d'Ecologia Urbana de l'Aj. de Barcelona; Toni García Salanova. Departament d'Equipaments del Consorci d'Educació de Barcelona; Andrea Ballbé. Direcció d'Estratègia Urbana de l'Aj. de Barcelona

10:30h RECURSOS TÈCNICS I ECONÒMICS PER A LA RENATURALITZACIÓ

Núria Parpal. Àrea d'Acció Climàtica de la Diputació de Barcelona; Sílvia Escolano. Àrea d'Acció Climàtica de la Diputació de Barcelona; Ciara Escoda. Unitat de Patrimoni Natural i Verd Urbà; Àlex March. Ajuntament de Mollet del Vallès

12:00h ESTRATÈGIES URBANES: PROJECTES DE PATIS EMMARCATS EN LA CIUTAT RENATURALITZADA

Castilla y León, Vitoria, País Vasco, València, Canarias, Aragón, Andalucía, Madrid, Barcelona, Granollers, Cardedeu, Manresa, Sant Feliu, Hostalets de Balenyà

15:30h CONTINUACIÓ JORNADES DIVULGATIVES

Isabel Ruiz Mallen. Universitat Oberta de Catalunya. Cool Schools; Mar Satorras. Institut Metropol

16:00h L'ENTORN NATURALITZAT COM A ESPAI PER AL DESENVOLUPAMENT DE LES PERSONES

CarolynDaher. IS Global; Hugo Cardillo Mata. Red Estatal de Educación Física en la Naturaleza; Katia Hueso. ICAI/Universidad Pontificia de Comillas; Pere Soler. Grup Liberi de la Universitat de Girona; Mónica Ubalde. IS Global

17:00h LA NATURALITZACIÓ, UNA OPORTUNITAT PER INCREMENTAR LA BIODIVERSITAT DE L'ECOSISTEMA EDUCATIU

Mariona Ferrandiz. CREA, Universitat Autònoma de Barcelona, Replantegem

17:30h AGROECOLOGIA ESCOLAR PER A LA RESILIÈNCIA URBANA

German Llerena. Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

18:00h MERCAT D'EXPERIÈNCIES LOCALS

Barcelona (Jose Cano i Mireia Mestre, Departament de Programes Educatius de Ciutat de l'Ajuntament de Barcelona); **Manresa** (Pol Huguet i Estrada. Regidor d'Acció Climàtica i Educació de l'Ajuntament de Manresa); **Granollers** (Francesc Arolas Pou. Regidor de Medi ambient i Espais verds, Salut pública i Consum, Atenció a la ciutadania i Transparència i Bon govern de l'ajuntament de Granollers); **Sant Feliu de Llobregat** (Aixa Rodríguez Hilario. Oficina de Serveis Ambientals de l'ajuntament de Sant Feliu); **Cardedeu** (Anna Asbert Viaplana. Tècnica de Desenvolupament Comunitari i Lluïsa Carrillo. Tècnica d'educació de l'ajuntament de Cardedeu).

DIJOUS 19 D'OCTUBRE

- 19:00h** LA RENATURALITZACIÓ DE L'ESCOLA,
CAMÍ CAP A LA TRANSICIÓ ECOSOCIAL
Filka Sekulova. Universitat Oberta de Catalunya.
Cool Schools
- 19:30h** RECITAL. TRES CONTES I UNA CRIDA
Gustavo Duch. Autor, poeta y activista
- 20:00h** EL PATI, LLAVOR D'UNA SOCIETAT QUE
ES REGENERA
Erika Zarate. Resilience Earth

DIVENDRES 20 D'OCTUBRE

- 9:00h** PRESENTACIÓ
Irma Ventayol. Departament d'Ecologia Urbana
de l'Ajuntament de Barcelona
VISITA COMENTADA ESCOLA BRESSOL
VALLDAURA
Teresa Gener. Escola Bressol Valldaura
IMPACTE DE LA RENATURALITZACIÓ
Isabel Ruiz Mallen. Universitat Oberta de
Catalunya. Cool Schools
- 11:30h** PROJECTE TRANSFORMEM
Jaume Barnada. Departament d'ecologia urbana
de l'Ajuntament de Barcelona
VISITA COMENTADA ESCOLA MARE
NOSTRUM
Esther San Martino. Escola Mare Nostrum
EL PROPÒSIT I LES ACCIONS PER A LA
RENATURALITZACIÓ DE L'ESCOLA
Òscar Gussinyer. Resilience Earth
- 13:30h** RELATS I COMPROMISOS
Mamen Artero. El globus vermell

Accés online info general jornades > [aquí](#)

Accés online contingut exposició > [aquí](#)

VI JORNADA 2022

DIMECRES 8 DE JUNY

15:30h PRESENTACIÓ JORNADES

Patis x Clima: Mamen Artero (El Globus Vermell);
Coolschools: Isabel Ruiz-Mallén (UOC)

16:00h PONÈNCIA

RESILIÈNCIA URBANA AL CANVI CLIMÀTIC

Diana Reckien (ITC-UT, co-autora de l'últim informe IPCC), University of Twente, Països Baixos

16:30h MERCAT D'EXPERIÈNCIES NACIONALS

Presentació: Maria Truñó (Comissionada d'Educació de l'Aj Barcelona)

Ciutat de Barcelona

TRANSFORMEM, PROTEGIM I OBRIM ELS ESPAIS I ENTORNS EDUCATIUS

Ajuntament de Barcelona

Representants: Andrea Ballbé, Marta Carranza, Pilar Leonart, Mireia Mestre i Gretel Vila

Ciutat de Lleida

ESPAIS QUE EDUQUEN, PATIS PER A TOTHOM

Ajuntament de Lleida, COAC Lleida, Departament d'Educació, Llavors de Vincle, Universitat de Lleida
Representants: Maria Bañeres, Olga Clop, Ramon Llobera, Agustí Liñan i Pep Vidal

Comunitat autònoma d'Aragó

PATIOS X EL CLIMA ARAGÓN

Departament de Canvi Climàtic i Educació Ambiental del Govern d'Aragó
Representant: Nieves Ibarra

Comunitat autònoma de Castella i Lleó

PROGRAMA DE RENATURALITZACIÓ I ADAPTACIÓ AL CANVI CLIMÀTIC DE LES ESCOLES

Patrimoni Natural de la Junta de Castella i Lleó
Representant: Toni Aragón

18:15h TAULA RODONA

MARC NORMATIU I CRITERIS PER A LA TRANSFORMACIÓ DELS CENTRES EDUCATIUS

Imma Buxadera (Dep. d'educació de Catalunya);
Mariona Genís (Representant grup tècnic redacció document Nous aprenentatges, nous espais); Sandra Bestraten (Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya)

19:00h RECITAL. LA VIDA TORNARÀ

Gustavo Duch i Sònia Arias

DIJOUS 9 DE JUNY

9:00h PONÈNCIA. ACCÉS EQUITATIU EN LA

RENATURALITZACIÓ

D'ENTORNS ESCOLARS

Francesc Baró (VUB), Bèlgica

9:30h PONÈNCIA

BIODIVERSITAT I VERD ESCOLAR

Nathalie Blanc i Sarah Bortolamiol (CNRS), França

10:30h MERCAT EXPERIÈNCIES INTERNACIONALS

Ciutat de París

OASIS SCHOOL YARDS

Ajuntament de París

Representant: Cédissia About

Ciutat de Brussel·les

OPÉRATION RÉ-CRÉATION

Brussels Environment

Representant: Julien Ruelle

Ciutat de Rotterdam

GREEN-BLUE SCHOOLYARDS

Ajuntament de Rotterdam

Representant: Elijan Bes

Bosnia&Herzegovina, Croàcia i Sèrbia

SEE ECO-STEAM CHALLENGE

Center for the Promotion of Science, Sèrbia
Representant: Lale Dobrižov

12:00h PONÈNCIA. GOVERNANÇA I PARTICIPACIÓ

Filka Sekulova (UOC)

12:30h TAULA RODONA

SALUT I VERD ESCOLAR

Lidia Casas (Universitat Antwerp)
Mònica Ubalde (ISGlobal)

13:15h ACTE DE CLOENDA

Visites Tècniques Escoles

15:30h Visita Escola La Maquinista

16:45h Visita Escola Can Fabra

Accés online info general jornades > [aquí](#)

Accés online contingut exposició > [aquí](#)

V JORNADA 2021

DIJOUS 28 D'OCTUBRE

16.00

BENVINGUDA

Francina Martí. Associació Mestres Rosa Sensat

16.15

RENATURALITZAR L'ESCOLA. Marc actual

Maite Mínguez. Departament d'educació de Catalunya
Sandra Bestraten. Col·legi d'Arquitectes de Catalunya
Mariona Genís, David Lladó, Jordi Vivancos. Grup tècnic revisió document criteris construccions escolars

17.15

MERCAT D'EXPERIÈNCIES. Àmbit administratiu

Barcelona

Transformem els patis; més naturalitzats, coeducatius i comunitaris. Ajuntament de Barcelona amb el suport de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona. Repr. Marta Carranza, Emma Cortés

Lleida

Espais que eduquen, patis per a tothom. Ajuntament de Lleida, COAC Lleida, Departament d'Educació, Llavors de Vincle, Gestions Creatives de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida. Repr. Pep Vidal, Ramon Llobera, Maria Bañeres, Olga Clop, Agustí Liñan

Orduña

Ekoizpen y patios x clima. Ayuntamiento y Escuela pública de Orduña, Departamento de Educación del Gobierno Vasco
Repr. Itziar Biguri, EnartzeLarrakoetxea, Iraide Ortiz, Ivan Tellaetxe, Begoña Garamendi

Castella i Lleó

Programa de Renaturalització i adaptació al canvi climàtic de les escoles. Patrimoni Natural de la Junta de Castella i Lleó
Repr. Toni Aragón

Aragó

Patios x El Clima Aragón. Departament de Canvi Climàtic i Educació Ambiental del Govern d'Aragó. Repr. Nieves Ibarra

Canàries

Programas de Innovación en Ed. Ambiental. Consejería de Educación, Universidades y Deporte de Canarias. Repr. Elisa Suárez

18.30

RENATURALITZAR L'ESCOLA.

Marc regeneratiu
Òscar Gussinyer ResilienceEarth

19.30

INAUGURACIÓ EXPOSICIÓ Patis x Clima

Convidats: Carme Cols i Pitu Fernández
Repr. Grup de treball Com està el pati de l'AM Rosa Sensat

COMUNITATS EDUCATIVES EN TRANSFORMACIÓ (contingut en línia)

EIM A CARACOLA. A Coruña

L'exterior de l'escola: Un espai educatiu més

EBM XIQUETS I XIQUETES DE VALLS. Valls

La natura ens acompanya

EIM SABINA. Madrid

Patis Vius a l'Escola Infantil Sabina

ESCOLA EL ROURE. Sant Joan de Mediona

La natura que som

CEIP PARQUE EUROPA. Utebo

Canvia el pati, canvia el món

CEIP SANT IGNASI. Manresa

Aprenem a l'exterior

CEIP ORDUÑA. Orduña

27 llunes i una pandèmia després

CEIP MAR MEDITERRÀNEO. Almeria

Transformar un pati per revolucionar l'escola

IE BARNOLA. Avinyó

Integració de l'entorn: Generant oportunitats d'aprenentatge

IES SANTIAGO SANTANA DÍAZ. Canàries

Aula a/de Natura

CEIP Covas de Meaño. Pontevedra

Llançar-se a la muntanya

Accés online info general jornades > [aquí](#)

Accés online contingut exposició > [aquí](#)

IV JORNADA 2020

DIJOURS 29 D'OCTUBRE

16:45 Entrada i registre

17:00 Presentació de les jornades / 17 mirades.
Mamen Artero. El globus vermell

17:30 Taula rodona
CarolynDaher. ISGlobal; Francina Martí. Associació de Mestres Rosa Sensat; David Martí Garcés. Promotor i autor del pròleg del llibre Reinventar las organizaciones; Modera Mamen Artero. El globus vermell

18:30 Ponència: Projecte 11 Escoles-Refugis Climàtics
Jaume Barnada. Ecologia urbana, Ajuntament de Barcelona.

19:00 Ponència: Experiències Patis x Clima
Mamen Artero. El globus vermell

19:30 Inauguració exposició Patis x Clima
El globus vermell

20:00 Acte de cloenda
Recitat per Gustavo Duch

* La jornada presencial celebrada va ser retransmesa en obert a través d'internet. El gruix del contingut teòric de les jornades es va recollir en 17 audiovisuals (càpsules) que són accessibles a través de la web de patisxclima, així com la Jornada.

Accés online 17 mirades > [aquí](#)

Accés online info general jornades > [aquí](#)

Accés online contingut exposició > [aquí](#)

17 MIRADES (contingut disponible en línia) Aportacions sobre naturalesa i educació

- Ressenficar la relació amb els espais naturals: d'evitar a habitar.
Marta Burguet. UB

- Entorns d'aprenentatges orgànics per renaturalitzar
Pilar Calçada. Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya

- Mòns emergents.
Àngels Canadell. UNlterra

- Els entorns escolars com a oportunitat per a la salut i el benestar
CarolynDaher. ISGlobal

- Permacultura. Una eina per la regeneració dels sistemes vius
Maia del Tonto. Equip PatisxClima, El globus vermell

- Dues històries i dues propostes
Gustavo Duch. Veterinari, investigador i escriptor

- La naturalització d'espais urbans com a estratègia d'adaptació al canvi climàtic.
Silvia Escolano i Núria Parpal. Oficina canvi climàtic, Diputació de Barcelona

- La regulació espacial del pati.
Mariona Genís. GREDITS

- Resil·liència comunitària
Oscar Gussinyer. ResilienceEarth

- La natura, la solució
Sara Jorba. Grup d'estudi i Protecció dels Ecosistemes. Tarragona

- La contribució al bé comú de les escoles
Montse Junyent. Economia del Bé Comú

- Agroecologia escolar
Germán Llerena. Servei Educatiu Aj. Sant Cugat

- Una experiència de bones pràctiques
Xavier López. Director de l'Escola Octavio Paz

- Currículum i educació a l'aire lliure
Francina Martí. Associació Mestres Rosa Sensat

- Reinventar les organitzacions
David Martí Garcés. Promotor del llibre "Reinventar las organizaciones"

- Embrutant les mans i netejant les ments
Gisela Mir. Phoenicurus

- Barcelona fa front a l'emergència climàtica
Irma Ventayol. Ecologia Urbana, Aj. Barcelona



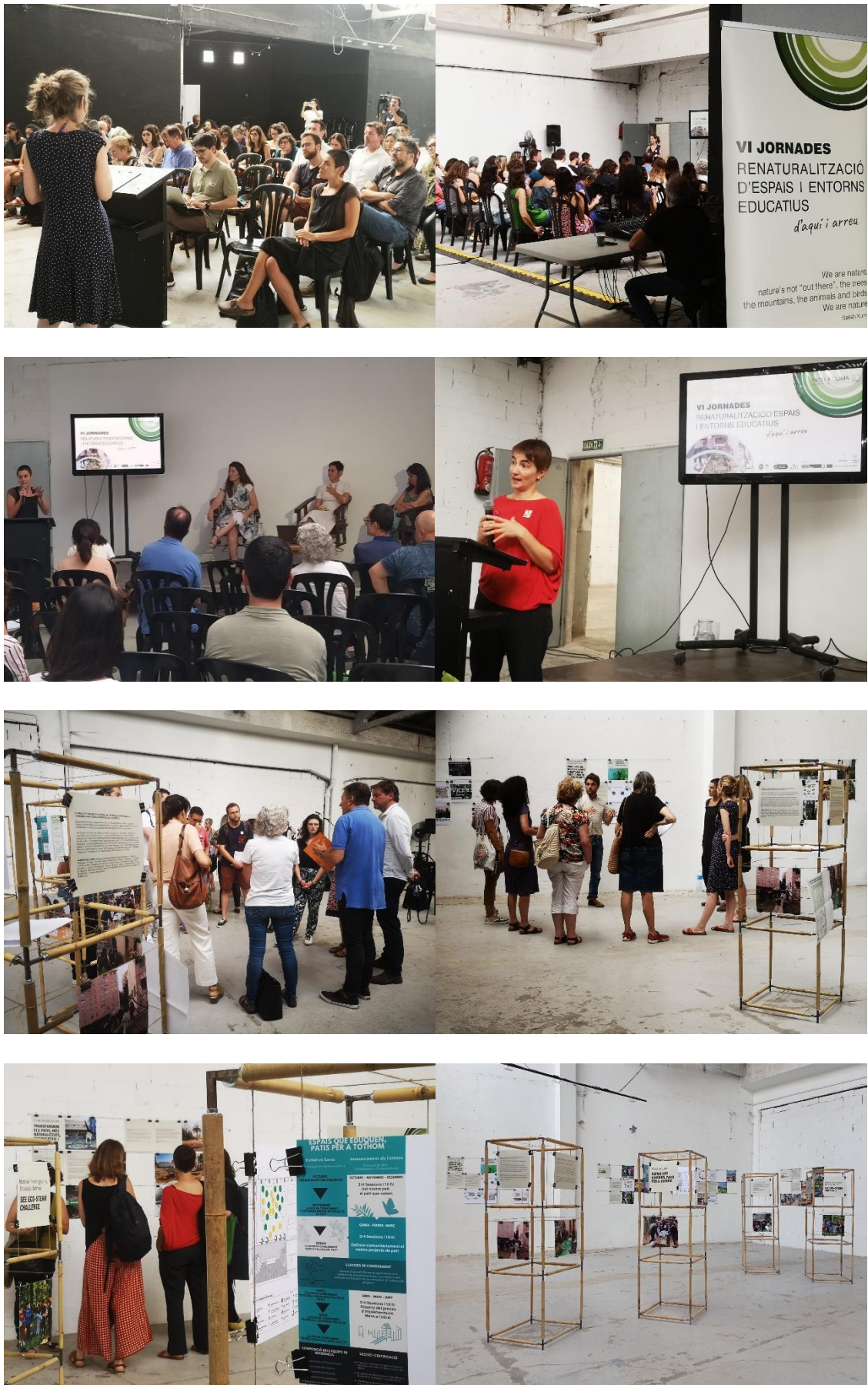
Accions dins de les Jornades "Renaturalització d'espais educatius 2025"



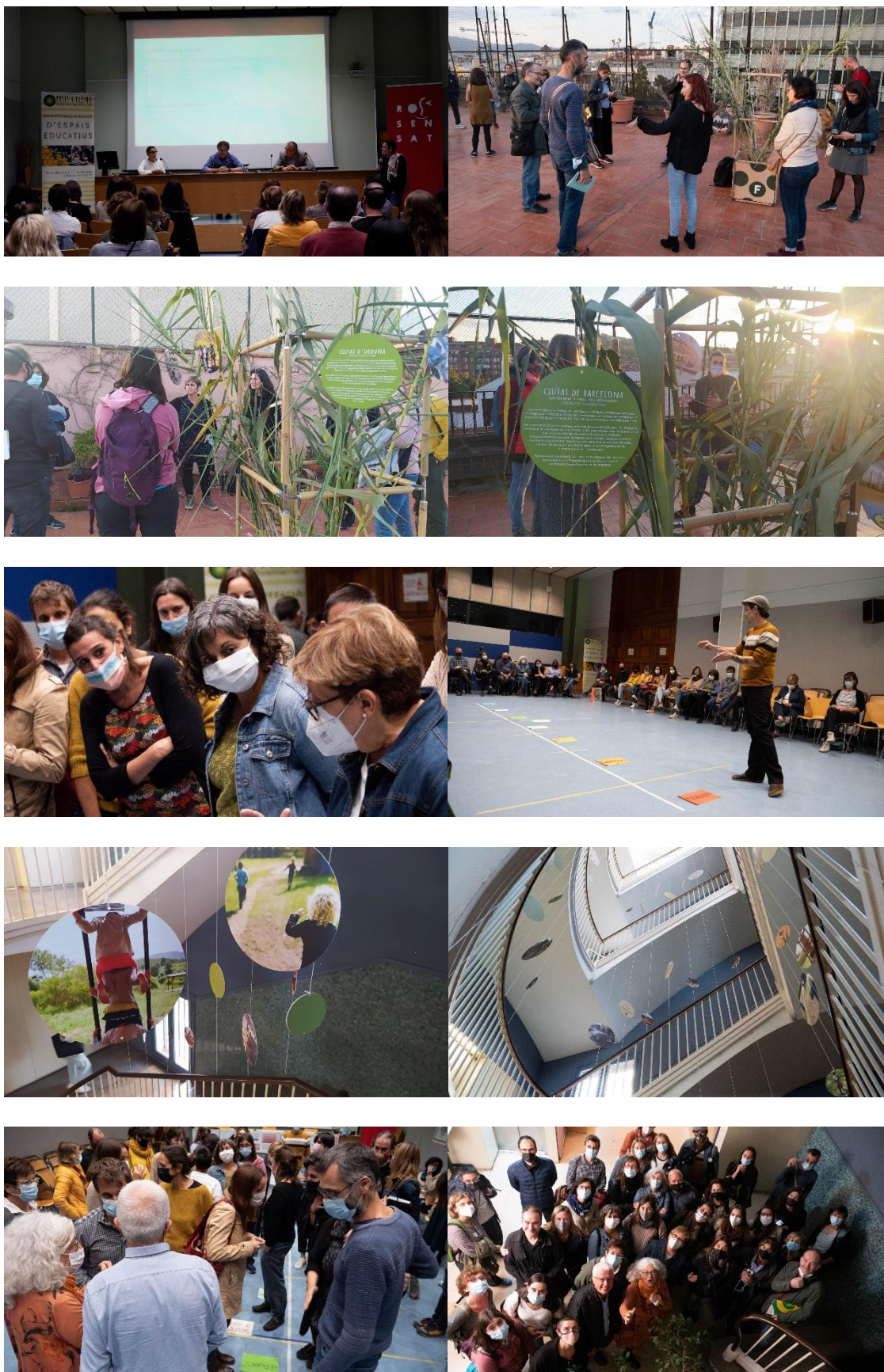
Accions dins de les Jornades “Renaturalització d’espais educatius 2024”



Accions dins de les Jornades “Renaturalització d'espais educatius 2023”



Accions dins de les Jornades “Renaturalització d’espais educatius 2022”



Accions dins de les Jornades “Renaturalització d’espais educatius 2021”



Accions dins de les Jornades “Renaturalització d'espais educatius 2020”



Accions dins de les Jornades “Renaturalització d'espais educatius 2019”



Accions dins de les Jornades "Renaturalització d'espais educatius 2018"



Accions dins de les Jornades "Renaturalització d'espais educatius 2017"

EL GLOBUS VERD

L'associació El globus verd (2024) neix per donar resposta específica als projectes que, durant més de quinze anys, va desenvolupar l'associació cultural El globus vermell (2008) en l'àmbit de la renaturalització de la ciutat.

Treballem per a la promoció, divulgació i impuls de la renaturalització urbana amb l'objectiu d'avançar cap a societats més crítiques, equitatives i resilients. Ho fem fomentant el coneixement de la ciutat renaturalitzada i de l'arquitectura mitjançant la imaginació, la reflexió, el debat i la participació ciutadana; valorant, difonent, respectant i transformant el patrimoni construït; educant a través de l'exemple, el diàleg i l'intercanvi d'idees; i participant activament en la construcció d'una societat més resilient davant dels nous reptes socials, ambientals i climàtics.

Què fem?

Accions de divulgació, orientació, sensibilització i informació sobre la renaturalització, així com actuacions destinades a millorar la formació i la participació de la ciutadania en aquest àmbit.

Redacció i desenvolupament de projectes de renaturalització per a entitats públiques i privades, incloent l'assessorament sobre la seva implementació.

Realització d'estudis en matèria d'arquitectura i urbanisme vinculats a la renaturalització de la ciutat.

Col·laboració i coordinació amb administracions públiques, entitats privades i centres educatius per al compliment dels objectius de l'associació.

Organització de cursos, tallers, conferències, congressos i seminaris relacionats amb la renaturalització urbana.

Les nostres dades són:

Associació globus verd
NIF: G75796631
Nau Bostik. C. Ferran Turné, 1-11. 08027 Barcelona
www.thegreenballoon.org