



LUGAR	Can Jaumandreu – UOC. Carrer Perú, Barcelona
FECHA	17 de octubre 2024
COORDINA	El globus vermell. Patis x Clima
CO-ORGANITZA	Ajuntament de Barcelona, Diputació de Barcelona, Institut Metròpoli, Institut de la Infància i l'Adolescència de Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya – CoolSchools, El globus vermell – Patis x Clima.
COL·LABORA	Ajuntament de Barcelona
WEB	https://patisxclima.elglobusvermell.org/
PARTICIPANTES	33
ENTIDADES	Gobierno de Aragón, Departamento de Medio Ambiente y Turismo. Servicio de Educación Ambiental y Cambio Climático; Junta de Castilla y León. Patrimonio Natural; Generalitat de Catalunya, Xarxa d'Escoles Verdes; Generalitat de Catalunya, Departament Territori, Habitatge i Transició Ecològica; Diputació de Barcelona, Oficina Tècnica de Canvi Climàtic i Sostenibilitat; Ayuntamiento de Madrid; Ayuntamiento de Barcelona. DS Estrategia Urbana; Ayuntamiento de Barcelona, Dirección Educación; Ayuntamiento de Barcelona, distrito Sants-Montjuïc; Escuelas + Sostenibles de Barcelona; Ayuntamiento de Sant Boi de Llobregat; Ayuntamiento de Sabadell; Ayuntamiento de Esplugues de Llobregat; Ayuntamiento de Les Preses; Ayuntamiento L'Hospitalet; Ayuntamiento de Malgrat de Mar; Ayuntamiento de Reus; Universidad Ramon Llull; Universidad Abierta de Cataluña (UOC); Universidad Autónoma de Barcelona (UAB); Implícita-Pedagogía Ecosistémica, La Arquitecta, In&Out experience; Red vigilancia Meteocat y Maestros R.Sensat, EBM El Gigante del Pi, Asociación Camino de semillas, SEO/BirdLife, Instituto Mercè Rodoreda y profesionales del mundo de la ambientología, biología, permacultura educación y la arquitectura.
MESAS ANTERIORES	I Mesa Intersectorial. Barcelona Octubre 2023 II Mesa Intersectorial. Madrid Mayo 2024
PROGRAMA	III MESA INTERSECTORIAL ESTATAL Y RED EUROPEA Mamen Artero. El globus. Patis x Clima Isabel Ruiz. Universitat Oberta de Catalunya. Cool Schools <i>PRESENTACIÓN (red nacional)</i> ÀREAS DE IMPLEMENTCIÓ DE LOS PROYECTOS DE RENATURALIZACIÓN Resultados II Mesa Intersectorial Estatal Ponent: Mamen Artero. El globus. Patis x Clima ESTRUCTURACIÓN DE LA RED Dinamiza: Representants de Govern de Castella i Lleó, Govern d'Aragó, Generalitat de Catalunya, Ajuntament de Barcelona i Ajuntament de Madrid.

RED ESTATAL Y RED EUROPEA DE RENATURALIZACIÓN DE ESPACIOS Y ENTORNOS EDUCATIVOS

Mamen Artero. *El globus. Patís x Clima*

Isabel Ruiz. *Universitat Oberta de Catalunya. Cool Schools*

El número de ejemplos y administraciones que están entomando el reto de la Renaturalización de la Escuela a nivel estatal va en aumento. La red pretende ser un punto de encuentro para administraciones, profesionales, entidades y comunidades educativas. Dando visibilidad y dotando de herramientas para la revisión de políticas públicas en la materia.

Desde el programa [Patios x Clima](#) se han impulsado las tres Mesas Intersectoriales a nivel estatal (incluyendo la presente) dos en Barcelona y una en Madrid, para ir construyendo la Red. Mamen Artero presenta la Red Estatal de Renaturalización de Espacios y Entornos educativos, dónde está y cuáles son sus objetivos. Durante la Mesa prevista esa mañana se hará un repaso de los contenidos trabajados en la [II Mesa en Madrid](#) y se continuará avanzando en la estructuración de la Red.

Isabel Ruiz presenta “[CoolSchools](#)” - un proyecto interdisciplinar de investigación de los beneficios de las Soluciones Basadas en la Naturaleza (SBN), en los entornos escolares, centrándose en las necesidades de niños y jóvenes, que se está desarrollando desde 2022 en cuatro ciudades : Barcelona, París, Rotterdam y Bruselas.

Isabel explica los roles y el trabajo que está desarrollando cada una de las entidades implicadas en la Red Europea CoolSchools e invita a todos y todas a la conferencia anual abierta y gratuita de CoolSchools en Bruselas, del 22 al 24 de enero de 2025.

[Ver la presentación](#)

III MESA INTERSECTORIAL ESTATAL *red nacional*

ÁREAS DE IMPLANTACIÓN DE LOS PROYECTOS DE RENATURALIZACIÓN.

Resultados II Mesa Intersectorial Estatal

Mamen Artero. *El globus. Patios x Clima*

Se presentan los resultados de la II Mesa Intersectorial Estatal celebrada en Madrid en la primavera de 2024.

Una de las ramas de trabajo de la red es evidenciar los puntos clave y elementos imprescindibles de los proyectos de Renaturalización de la Escuela. Se trabajan los siguientes puntos, respondiendo según los bloques. Objetivos > Agentes > Dificultades > Oportunidades > Ejemplos.

00. El patio de la escuela como infraestructura verde de la ciudad
01. Diagnóstico y análisis
02. Formación y curricularización
03. Participación y gobernanza
04. Proyecto técnico
05. Ejecución material del proyecto
06. Mantenimiento y activación comunitaria

[Ver acta de la II Mesa Intersectorial Estatal. Patís x Clima](#)

[Ver la presentación](#)

ESTRUCTURACIÓN DE LA RED.

Dinamiza: Representantes de Gobierno de Castilla y León, Gobierno de Aragón, Generalidad de Cataluña, Ayuntamiento de Barcelona y Ayuntamiento de Madrid.

Tomando como punto de partida los 4 grupos de trabajo iniciados en Madrid, se empieza a trabajar en la revisión de los grupos y objetivos alcanzables a corto plazo de la Red. Los grupos de trabajo iniciales son Grupo "Vínculos", "Visibilidad", "Infraestructura y Base de Recursos" y el cuarto grupo "Marco competencial y legal"

GRUPO 1. VÍNCULOS = IMPULSOS Y CONEXIONES / coord. Marta Vilar, Ayuntamiento de Barcelona

Se propone el cambio de nombre de grupo a "IMPULSOS Y CONEXIONES". La red necesita un grupo impulsor, que coordine y acabe de definir su misión y visión. Proponen que el grupo "Vínculos" tome el rol de grupo coordinador, ya que otros grupos tratan temas más concretos.

Uno de los objetivos de ese grupo sería definir un nombre de la red. Se ha hecho una lluvia de ideas sobre si utilizar la palabra "patios" o "entornos educativos", "naturalización o renaturalización", "cambio climático" o "por el clima". Se plantea la posibilidad de seguir bajo el paraguas patios x clima y se debaten pros y contras.

Otro objetivo sería detectar a los impulsores de la red, con nombres y apellidos, concretando dedicación y compromisos. (podrían ser administraciones, entidades, asociaciones o personas concretas). En otro nivel de participación podrían haber entidades o personas adheridas. Se habla de distintos niveles de adhesión, teniendo en cuenta de implicación.

Siguiente objetivo sería crear vínculos con otras redes, entidades, etc. Como por ejemplo: Coolschools, ISGA, Unesco, Ciudades Educadoras...

Y, por último, se propone crear una secretaría técnica que pueda apoyar el desarrollo del proyecto y se han comentado posibles modalidades de financiación para ello.

GRUPO 2. VISIBILIDAD / coord. Nieves Ibarra, Gobierno de Aragón

Se propone una primera reunión para definir las personas que se comprometen a participar en la red y qué grado de compromiso tendría cada una. El siguiente paso sería decidir el nombre y después una plataforma on-line donde se guardarían todos los documentos de interés. Una vez que se tenga concretado esto, decidir si crear una nueva red o adherirse a una existente.

GRUPO 3. INFRAESTRUCTURA Y BASE DE RECURSOS coord. Sílvia Escolano, Diputación de Barcelona

Exponen objetivos a un año vista:

- Establecer una carta de compromiso que se enviaría a todos los contactos, para saber qué personas quieren implicarse y con qué grado de implicación.
- Crear un mapa con toda la información ya disponible en la red y la que está llegando, guardarla y ordenarla en un sitio.
- Con toda esta información ordenada, crear una plataforma online y luego buscar recursos para crear la web.

GRUPO 4. MARCO COMPETENCIAL Y LEGAL / coord. Toni Aragón, Junta de Castilla y León

Se apunta que el primer objetivo sería definir un grupo de personas activas para empezar a profundizar los temas que se han estado comentando. Definir un formulario en el que cada persona de la red pueda aportar ideas y opiniones.

Antes de desarrollar objetivos específicos, se considera que el primer objetivo es crear un grupo de trabajo estable y comprometido.

Se consensuan primeros objetivos de la red:

- Definición de nombre e imagen gráfica, valorar la posibilidad de seguir con la actual o estudiar transición.
- Redacción misión y visión inicial de la red, para estudiar en próximo encuentro online (redacción borrador Toni Argón, de Castilla y León)
- Definir listado interesados en participar en la red, así como redacción de la carta de adhesión. (Definir responsable)
- Celebración de encuentros bimensuales online. Se informará en breve del siguiente encuentro online.

