



PATIOS X CLIMA

THEGREENBALLOON.NET

RENATURALIZACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS



LA TRANSFORMACIÓN FÍSICA, PEDAGÓGICA Y METODOLÓGICA QUE LAS ESCUELAS ESTÁN VIVIENDO ES FRUTO DE NUESTRO TIEMPO, DE UN MOMENTO HISTÓRICO QUE COMPORTA, EN LAS COMUNIDADES HUMANAS QUE HABITAMOS EL PLANETA, UNOS PROFUNDOS CAMBIOS CULTURALES QUE EXIGEN UNA ADAPTACIÓN MÁS FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y CONSCIENTE EN LOS ESPACIOS, LOS TIEMPOS Y LOS VALORES.

EL CAMBIO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS NO ES LINEAL, NI LA RESPUESTA UNIDIRECCIONAL; CONLLEVA LA ADECUACIÓN FÍSICA DE LOS ESPACIOS, PERO TAMBIÉN UNA NUEVA MIRADA INTEGRAL, RENATURALIZADORA Y EMBELLECEDORA SOBRE ELLOS.

ESTA EXPOSICIÓN PRETENDE OFRECER UNA HERRAMIENTA DE REFLEXIÓN SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO Y EL PAPEL ACTIVO QUE LA ESCUELA, COMO PARTE DEL ECOSISTEMA EDUCATIVO DE NUESTROS PUEBLOS, BARRIOS Y CIUDADES, PUEDE DESEMPEÑAR PARA ASEGURAR QUE NIÑ@S Y JÓVENES PUEDAN APRENDER EN ESPACIOS MÁS SANOS Y JUSTOS.

LA TRANSFORMACIÓN LLEVA IMPLÍCITA UN PROCESO QUE COMPORTA REFLEXIÓN, PERO TAMBIÉN ACCIÓN Y COMPROMISO DE TODOS LOS AGENTES EDUCATIVOS, TANTO EN EL ÁMBITO PERSONAL COMO EN EL COMUNITARIO.

ANTE TAN IMPORTANTES RETOS INDIVIDUALES Y INSTITUCIONALES, OS INVITAMOS A ENTRAR EN UN PROCESO EN ESPIRAL DE ANÁLISIS, DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y REVISIÓN. UN CAMINO EN ASCENSIÓN, A RECORRER JUNTAS, QUE NOS DOTE DE HERRAMIENTAS ÚTILES PARA NUESTRO PRESENTE Y PARA EL FUTURO DE LOS QUE TIENEN QUE LLEGAR.

“HAY UN LIBRO ABIERTO SIEMPRE PARA TODOS LOS OJOS: LA NATURALEZA”

JEAN JACQUES ROUSSEAU

IDEA Y COORDINACIÓN: EL GLOBUS VERMELL. CONTENIDOS: MAIA DEL TENTO, MAMEN ARTERO BARRUEL. ILUSTRACIÓN Y DISEÑO GRÁFICO: SÉLVIA MARTÍNEZ RAMOS. AGRADECIMIENTOS: PILAR CALÇADA I BALCELLS, PETU FERNÁNDEZ Y CARME COLS, CUARTOCIENTE Y ESCUELAS PARTICIPANTES. LAS OPINIONES Y DOCUMENTACIÓN APORTADAS EN ESTA PUBLICACIÓN SON DE EXCLUSIVA RESPONSABILIDAD DEL AUTOR O AUTORES DE LOS MISMOS, Y NO REFLEJAN NECESARIAMENTE LOS PUNTOS DE VISTA DE LAS ENTIDADES QUE APOYAN ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO.



EXPERIENCIAS X ESPAÑA

CEIP SANTOS SAMPER DE ALMUDÉVAR

PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DEL PATIO PARA CONVERTIRLO EN UN ESPACIO NATURAL, DE JUEGO Y APRENDIZAJE. SE HA CONSEGUIDO MODIFICAR UNA PARTE IMPORTANTE DEL PATIO DE PRIMARIA, PRINCIPALMENTE CON FINANCIACIÓN PROPIA DE LAS FAMILIAS Y TRABAJO COMUNITARIO. EN LA ACTUALIDAD LOS CAMBIOS SON EVIDENTES: EL ALUMNADO HACE UN NUEVO USO DEL ESPACIO Y SE REDUCEN LOS CONFLICTOS, TANTO A LA HORA DEL PATIO COMO LA DEL COMEDOR.

EN EL CENTRO SE ESTÁ DANDO UN CAMBIO EN LOS DOCENTES RESPECTO AL USO DE LOS ESPACIOS EXTERIORES, PERO ESTÁ SIENDO LENTO; EN CAMBIO LAS MONITORAS DE COMEDOR LO ESTÁN APROVECHANDO AL MÁXIMO.



NOMBRE PROYECTO: UN COLE, UNA ILUSIÓN
EQUIPO PROMOTOR: GRUPO DE FAMILIAS
TIPOLOGÍA PROYECTO: TRANSFORMACIÓN DEL PATIO DE LA ESCUELA
EMPLAZAMIENTO: ALMUDÉVAR, HUESCA
AGENTES IMPLICADOS: FAMILIAS, EQUIPO DOCENTE, NIÑAS Y NIÑOS, AYUNTAMIENTO, MONITORAS DE COMEDOR
AÑO INICIO: 2015

CEIP AS COVAS - MEAÑO

EL PROCESO DE CAMBIO DE LOS ESPACIOS NATURALES DE LA ESCUELA SE ENMARCA DENTRO DEL DESARROLLO DEL NUEVO PROYECTO DE CENTRO. LA BÚSQUEDA DE UN CAMBIO DE PARADIGMA EDUCATIVO IMPLICA CAMBIOS EN LA MIRADA Y EL ENFOQUE DE LOS ESPACIOS EXTERIORES DEL CENTRO. UN ENTORNO NATURAL PRIVILEGIADO MOTIVA A REALIZAR UNA PUESTA EN VALOR REAL QUE REDUNDE EN LA INFANCIA.

EL JUEGO DIVERSO Y LIBRE, LA CULTURA POPULAR, EL DESARROLLO PSICOMOTOR E INTEGRAL DEL NIÑO/A, LAS RELACIONES ENTRE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD... CONTRIBUYE A GENERAR MOMENTOS Y RELACIONES QUE PERDUREN EN LA MEMORIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. EL PROPIO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DEL PATIO DEBE SERVIR COMO APRENDIZAJE PARA TODOS LOS AGENTES IMPLICADOS.

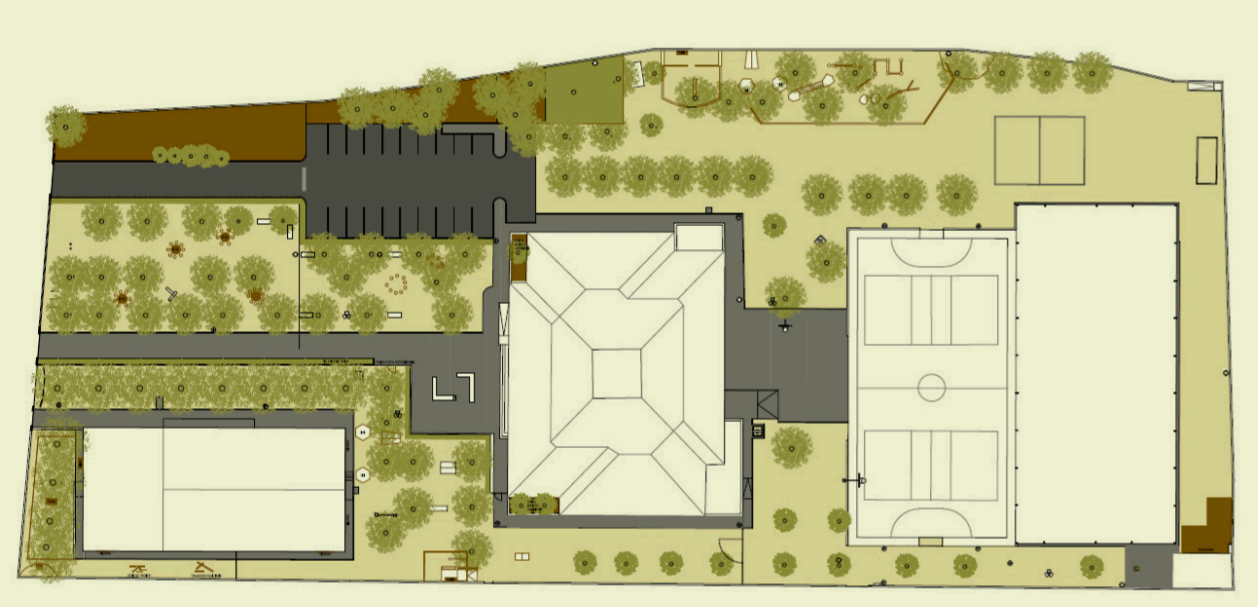


NOMBRE PROYECTO: PROXECTO DE TRANSFORMACIÓN DA NOSA ESCOLA
EQUIPO PROMOTOR: COMUNIDAD EDUCATIVA
TIPOLOGÍA PROYECTO: PUESTA EN VALOR DE LOS ESPACIOS NATURALES DE LA ESCUELA
EMPLAZAMIENTO: O SALNÉS, PONTEVEDRA
AGENTES IMPLICADOS: PROFESORADO, CONSELLO ESCOLAR INFANTIL, COMISIÓN DE FAMILIAS DEL PATIO, ANPA "A TOXA"
AÑO INICIO: 2018

CEIP MARTÍNEZ VALLS

EN PRIMAVERA DE 2016, Y DESDE DIFERENTES SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, SURGIÓ LA INQUIETUD DE REFLEXIONAR EN TORNO AL PATIO DE LA ESCUELA. FAMILIAS Y MAESTROS COINCIDIERON EN LA NECESIDAD DE DAR VISIBILIDAD AL ESPACIO EXTERIOR DE LA ESCUELA, COMO UN ESPACIO DE JUEGO Y APRENDIZAJE MÁS RICO, QUE DIERA RESPUESTA A LAS NECESIDADES REALES DE NIÑOS Y NIÑAS. EN ESE MOMENTO SE INICIÓ UN PROCESO DE OBSERVACIÓN,

REFLEXIÓN, Y TRABAJO CONJUNTO, QUE POCO A POCO HA IDO ENRIQUECIENDO EL PATIO Y LA COMUNIDAD. ESTE CAMINO HA AYUDADO A PONER EN VALOR LO QUE TENEMOS Y TRABAJAR PONIENDO LA MIRADA EN UN OBJETIVO COMÚN, LOS NIÑOS Y SU DERECHO A DISFRUTAR DEL JUEGO EN UN ESPACIO RENATURALIZADO Y RICO EN OPORTUNIDADES.



NOMBRE PROYECTO: PATIO ACTIVO
EQUIPO PROMOTOR: COMISIÓN MIXTA FORMADA POR FAMILIAS Y PROFESORADO
TIPOLOGÍA PROYECTO: PROYECTO DE CORRESPONSABILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
EMPLAZAMIENTO: ONTINYENT, VALENCIA
AGENTES IMPLICADOS: AGENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: NIÑ@S, FAMILIAS, PROFESORADO Y AYUNTAMIENTO
AÑO INICIO: 2016

CEIP TRABENCO

PARA DESARROLLAR ESTE PROYECTO SE EMPEZÓ UNA REFLEXIÓN CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE PERMITIÓ ANALIZAR LA REALIDAD DEL PATIO COMO ESPACIO DE JUEGO Y CUÁLES ERAN LOS PUNTOS DONDE SE TENÍA QUE INTERVENIR. EN ESTOS AÑOS SE HA REALIZADO UN HUERTO CON CAJONES DE MADERA, INSTALADO EL RIEGO POR GOTEO PARA LA PLANTACIÓN DE ENREDADERAS Y FLORES EN LA VALLA DE LA ESCUELA,

CONSTRUIDO MUEBLES Y DOS CASETAS DE MADERA, RECUPERADO UNA ANTIGUA SENDA BOTÁNICA, HAY UN VIVERO DE ÁRBOLES Y SE HAN PLANTADO ÁRBOLES NUEVOS, Y SE HA INTERVENIDO EN EL ESPACIO DE LA FUENTE (PROYECTO EN CURSO). ES UN PROYECTO QUE DESDE EL INICIO SE PLANTEÓ A LARGO PLAZO Y QUE ESTÁ EN CONSTANTE REVISIÓN.

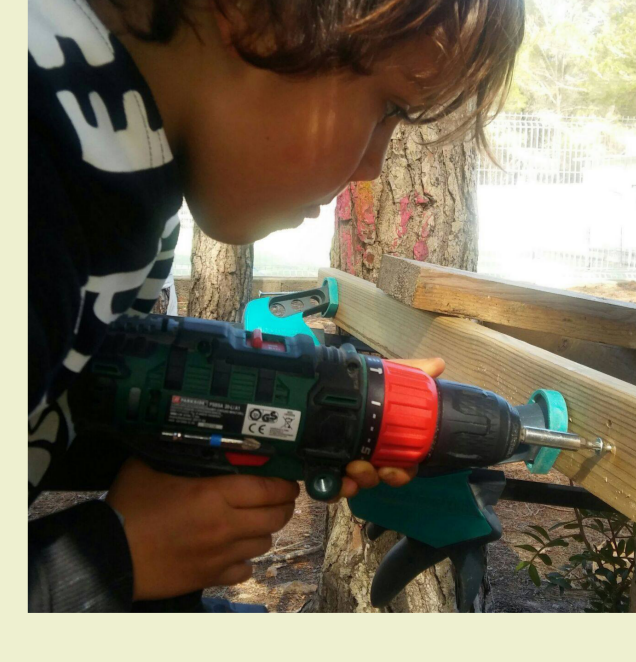
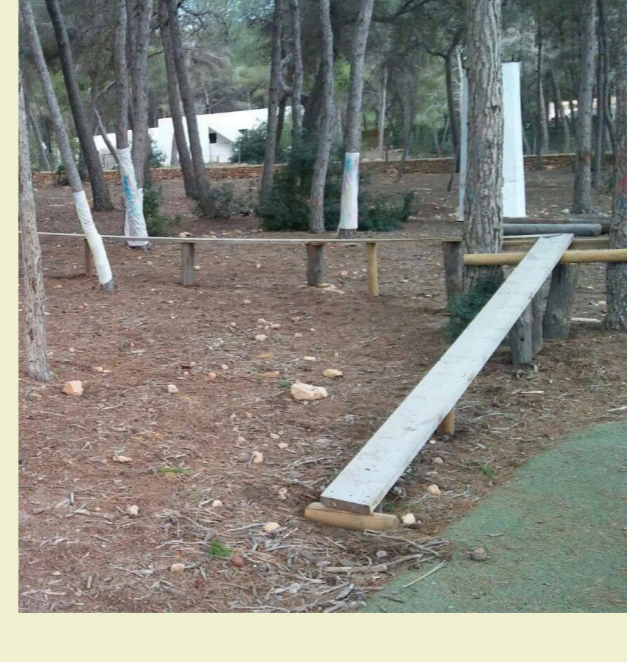


NOMBRE PROYECTO: LA INTEGRACIÓN DEL PATIO COMO ESPACIO EDUCATIVO
EQUIPO PROMOTOR: COMISIÓN DE MEDIO AMBIENTE (PADRES Y PROFESORES), Y EL COMITÉ DE MEDIO AMBIENTE INFANTIL
TIPOLOGÍA PROYECTO: PROYECTO PARTICIPATIVO DE TRANSFORMACIÓN DEL ESPACIO DEL PATIO
EMPLAZAMIENTO: LEGANÉS, MADRID
AGENTES IMPLICADOS: COMUNIDAD EDUCATIVA
AÑO INICIO: 2013-14

CEIP EL PILAR

EL CEIP EL PILAR, ES UNA ESCUELA RURAL DE 56 ALUMNOS AGRUPADOS EN 3 AULAS MIXTAS, SITUADA EN LAS AFUERAS DEL PUEBLO Y RODEADA DE BOSQUE. SIEMPRE HA CONTADO CON UN BOSQUE DONDE SE ENCUENTRA LA ZONA DE PARQUE INFANTIL. EL CURSO PASADO SE DECIDIÓ AMPLIAR LA OFERTA DE ESPACIOS DE SOCIALIZACIÓN Y DE JUEGOS PSICOMOTRICES, Y SE HICIERON UNAS JORNADAS DONDE SE INVITÓ A LAS FAMILIAS PARA COLABORAR.

EN NINGÚN MOMENTO SE REMODELÓ COMO TAL EL ESPACIO EXISTENTE, SIMPLEMENTE SE DOTÓ DE MÁS ZONAS A UN SITIO DE POR SÍ MUY VALIOSO, ADEMÁS DE APROVECHAR PARA ESTRECHAR LAZOS CON LOS PADRES Y MADRES DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA.



NOMBRE PROYECTO: ACONDICIONAMIENTO DEL ENTORNO NATURAL DEL CEIP EL PILAR
EQUIPO PROMOTOR: EQUIPO DOCENTE
TIPOLOGÍA PROYECTO: ACONDICIONAMIENTO DEL ENTORNO NATURAL EXISTENTE
EMPLAZAMIENTO: FORMENTERA, ISLAS BALEARES
AGENTES IMPLICADOS: ESCUELA Y FAMILIAS
AÑO INICIO: 2017

EXPERIENCIAS X ANDALUCÍA

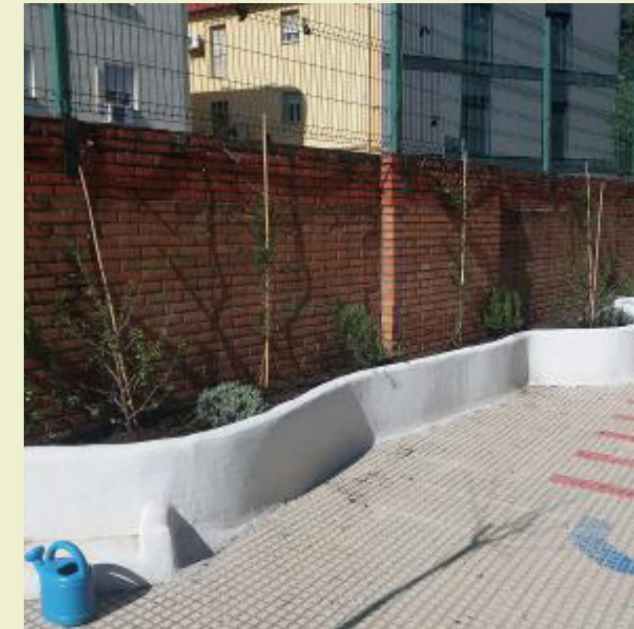
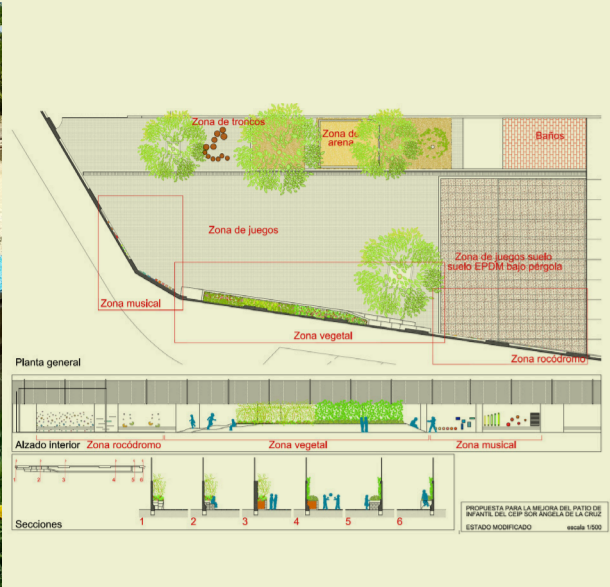
CEIP SOR ÁNGELA DE LA CRUZ

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PARTICIPATIVA DEL PATIO QUE PRETENDE QUE LOS DISTINTOS SECTORES IMPLICADOS REFLEXIONEN SOBRE CÓMO HACER EL PATIO MÁS SOSTENIBLE, ADAPTADO A LAS NUEVAS CONDICIONES CLIMÁTICAS QUE YA PERCIBIMOS: MÁS AMABLE, INCLUSIVO Y ADAPTADO A LAS DISTINTAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA; MÁS INCLUSIVO, PARA QUE L@S NIÑ@S TENGAN UN USO

EQUITATIVO DEL ESPACIO DE JUEGO, MÁS CREATIVO Y ACTIVO, UN ESPACIO DONDE TAMBIÉN SE APRENDE.

LAS FASES DEL PROYECTO:

- DIAGNÓSTICO: FORMACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS (GRUPO MOTOS) Y CAPTACIÓN DE IDEAS.
- DISEÑO: PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN A PARTIR DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN LA FASE ANTERIOR.
- EJECUCIÓN: TRABAJOS COLECTIVOS DE LA COMUNIDAD.



NOMBRE PROYECTO: EL PATIO DE NUESTRO COLE
EQUIPO PROMOTOR: AMPA - CEIP SOR ÁNGELA DE LA CRUZ
TIPOLOGÍA PROYECTO: INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA
EMPLAZAMIENTO: SEVILLA, SEVILLA
AGENTES IMPLICADOS: EQUIPO DIRECTIVO, PROFESORADO DE INFANTIL, FAMILIAS Y ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
AÑO INICIO: 2015-16

CEIP LAS CORTES

LOS PATIOS DEL CENTRO ESTABAN DESNATURALIZADOS. SE DECIDIÓ MEJORAR LOS ESPACIOS PARA CREAR UN AMBIENTE ACOGEDOR Y ATRACTIVO AL MISMO TIEMPO QUE ACERCAMOS LA NATURALEZA. ASÍ PUES TRAJIMOS, A TRAVÉS DEL RECICLAJE, ELEMENTOS QUE NOS AYUDARAN A CREAR ESPACIOS NATURALES. CREÍMOS QUE LAS PAREDES PODÍAN SER ELEMENTOS DE JUEGO Y CREAMOS PIZARRAS PARA JUGAR Y CREAR MURALES DE CONVIVENCIA DONDE VAMOS DEJANDO NUESTRA HUELLA.

CREAMOS UN HUERTO CON PALÉS Y ESPUERTAS DE ALBAÑILERÍA DONDE INVESTIGAR NUESTROS PROYECTOS. TRANSFORMAMOS NUESTROS BANCOS EN BANCOS DEL BUEN ROLLO PARA MEDIAR CONFLICTOS Y ORGANIZAMOS NUESTRO PATIO EN DISTINTAS ZONAS DE JUEGO DONDE PODER OFRECER DISTINTAS TIPOLOGÍAS DE JUEGO.



NOMBRE PROYECTO: MEJORA Y NATURALIZACIÓN DE LOS ESPACIOS Y AMBIENTES EXTERIORES DEL CEIP LAS CORTES
EQUIPO PROMOTOR: CEIP LAS CORTES
TIPOLOGÍA PROYECTO: RESTRUCTURACIÓN DE LOS ESPACIOS EXTERIORES PARA NATURALIZAR LOS PATIOS
EMPLAZAMIENTO: SAN FERNANDO, CÁDIZ
AGENTES IMPLICADOS: CLAUSTRO DE PROFESORES
AÑO INICIO: 2014

CEIP NUESTRA SEÑORA DE GRACIA

EL INICIO DE LOS PROCESOS DE REFLEXIÓN EN TORNO A LOS ESPACIOS EXTERIORES DE NUESTRA ESCUELA PODEMOS SITUARLO HACE 15 AÑOS, CUANDO NIÑAS MAYORES SE MANIFESTARON EN EL RECREO PROTESTANDO SOBRE LA OCUPACIÓN DEL PATIO CENTRAL POR NIÑOS JUGANDO AL FÚTBOL. ASÍ LLEGÓ LA CERTEZA DE QUE NUESTRAS INTERVENCIONES APOSTANDO POR LA AUTONOMÍA Y LA REFLEXIÓN NO IBAN DESCAMINADAS. A PARTIR DE AQUÍ SE SUCEDEN PROCESOS ASAMBLEARIOS EN LAS

AULAS Y EN EL EQUIPO EDUCATIVO, SE PONE EN MARCHA LA COORDINADORA DE ALUMNADO Y SE IMPLICA A LAS FAMILIAS EN ASAMBLEAS Y EN COMISIONES MIXTAS. NUESTRO PATIO HA IDO CAMBIANDO HACIENDO DE ÉL UN LUGAR QUE BUSCA MAYOR PRESENCIA DE LA NATURALEZA Y UNA APUESTA DECIDIDA POR LA INCLUSIÓN.



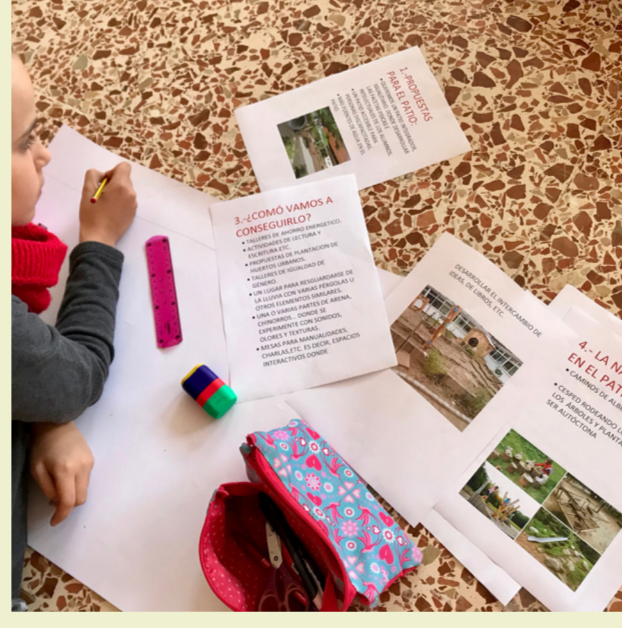
NOMBRE PROYECTO: LA ILUSIÓN DE VIVIR Y CRECER EN COMPAÑÍA
EQUIPO PROMOTOR: CEIP NUESTRA SEÑORA DE GRACIA
TIPOLOGÍA PROYECTO: INTERVENCIÓN INTEGRAL EN EL PATIO DE LA ESCUELA
EMPLAZAMIENTO: MÁLAGA, MÁLAGA
AGENTES IMPLICADOS: COMUNIDAD ESCOLAR Y ENTORNO
AÑO INICIO: 2003

CEIP MAR MEDITERRÁNEO

PROYECTO PARTICIPATIVO DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE NUESTRO PATIO EN UN ESPACIO SOSTENIBLE-MEDIOAMBIENTAL, ACCESIBLE-INCLUSIVO, COEDUCATIVO Y ESPACIO DE APRENDIZAJE.

EL PROYECTO CONSTA DE 4 FASES. EL CURSO PASADO SE REALIZÓ LA 1ª FASE (DIAGNÓSTICO Y ANÁLISIS). DURANTE ESTE CURSO ESTAMOS REALIZANDO LA 2ª FASE (PROPUESTAS Y DISEÑO DE NUESTRO PATIO) Y LA 3ª FASE (CONSTRUCCIÓN

COLECTIVA DEL PATIO). DURANTE ESTAS FASES, EL ALUMNADO ESTÁ SIENDO PARTICÍPE Y PROTAGONISTA DE ESTE PROCESO, REALIZANDO DIFERENTES ACTIVIDADES DENTRO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA QUE SE ESTÁ LLEVANDO A CABO EN EL CENTRO, Y DONDE SE ESTÁN TRABAJANDO LOS ASPECTOS METODOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS DE ESTA TRANSFORMACIÓN.



NOMBRE PROYECTO: SUEÑO MEDITERRÁNEO, NUESTRO PATIO
EQUIPO PROMOTOR: COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CEIP MAR MEDITERRÁNEO
TIPOLOGÍA PROYECTO: PROYECTO PARTICIPATIVO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL PATIO
EMPLAZAMIENTO: ALMERÍA, ALMERÍA
AGENTES IMPLICADOS: COMUNIDAD EDUCATIVA, IES ALHAMILLA, CENTRO DE PROFESORADO DE ALMERÍA, ASOCIACIONES
AÑO INICIO: 2015

*PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA QUE CUENTA CON UNA AYUDA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y DEL PACTO DE ESTADO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

CEIP DIVINO SALVADOR

RECREANDO EL PATIO ES UN PROYECTO COMUNICATORIO DE TRANSFORMACIÓN DEL PATIO DEL COLEGIO CEIP DIVINO SALVADOR (CORTEGANA-HUELVA), QUE SURGIÓ EN 2017 DESDE UN GRUPO DE PADRES Y MADRES DEL AMPA EL PRADO, A PARTIR DE ASISTIR A UNA CHARLA DE HEIKE FREIRE SOBRE LA RENATURALIZACIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS. DESDE EL INICIO CUENTA CON LA COLABORACIÓN DEL PROFESORADO DEL CENTRO, ASÍ COMO DE OTROS AGENTES IMPLICADOS COMO EL PROFESORADO Y ALUMNADO DEL IES

SAN JOSE (FP DE AGRARIAS), DEL AYUNTAMIENTO, UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ETC. SE HA MODIFICADO EL PATIO MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE JUEGOS DE PINTURAS EN EL SUELO, COCINA DE MADERA, CABAÑAS DE MADERA, TRONCOS DE EQUILIBRIO, ZONA DE HUERTO, ETC.



NOMBRE PROYECTO: RECREANDO EL PATIO
EQUIPO PROMOTOR: CEIP DIVINO SALVADOR Y AMPA EL PRADO
TIPOLOGÍA PROYECTO: TRANSFORMACIÓN COMUNITARIA DEL PATIO DEL COLEGIO
EMPLAZAMIENTO: CORTEGANA, HUELVA
AGENTES IMPLICADOS: COMUNIDAD EDUCATIVA, ALUMNADO Y PROFESORADO DEL IES SAN JOSE, AYUNTAMIENTO, ENTIDADES LOCALES, PROFESORADO Y ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, CENTRO DE PROFESORADO ARACENA
AÑO INICIO: 2017

*SE HA CONTADO CON LA FINANCIACIÓN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, EN CONCRETO CON LA CONVOCATORIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (2018), PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (2019), ASÍ COMO CON CONVOCATORIAS ESPECÍFICAS DE DINAMIZACIÓN DE PATIOS (2017) Y A TRAVÉS DE AYUDAS DE VOLUNTARIADO PARA AMPAS. TAMBIÉN SE HA CONTADO CON LA COLABORACIÓN DE PATROCINIO DE LA EMPRESA MATSA