

COMUNITATS EDUCATIVES EN TRANSFORMACIÓ, ESPAIS EDUCATIUS REGENERATIUS

LA RENATURALITZACIÓ DELS ESPAIS EDUCATIUS Peça clau per a la regeneració de la ciutat i la societat

La regeneració de les ciutats, i la societat, per fer front als reptes de futur és clau per a l'adaptació de la humanitat a nous escenaris de vida.

El context actual d'emergència climàtica exigeix apostar per mesures atrevides que no només contribueixin a mitigar els efectes del canvi climàtic sinó que també construeixin consciència col·lectiva per avançar cap a entorns urbans ecològicament sostenibles i saludables.

Les escoles del nostre país ja són en procés de regeneració, caminant vers la naturalització dels seus espais, i dels seus temps, de la seva comunitat i de les seves ciutats.

Els processos de canvi que viuen algunes escoles per introduir el verd en els seus espais, enriquint les oportunitats educatives, tot reconnectant amb la natura, i potenciant una educació per a la vida més vinculada als sentits i les emocions són una clara manifestació de la necessitat urgent d'actuar per recuperar el nostre respecte per la Terra.

Aquests processos suposen una transformació individual i col·lectiva, ja que promouen la consciència de la importància del medi ambient, milloren les nostres relacions amb els altres i amb la Terra i provoquen canvis en la quotidianitat cap a hàbits de vida més sostenibles.

En aquesta exposició es presenta el Manual Patis x Clima, amb eines i estratègies per impulsar aquests processos de transformació, i el cas d'11 centres educatius distribuïts per tot el territori que són la mostra d'aquest procés regeneratiu que estan protagonitzant les escoles:

EIM A CARACOLA
EBM XIQUETS I XIQUETES DE VALLS
EIM SABINA
ESCOLA EL ROURE
CEIP PARQUE EUROPA
CEIP SANT IGNASI
CEIP ORDUÑA
CEIP MAR MEDITERRÀNEO
IE BARNOLA
IES SANTIAGO SANTANA DÍAZ
CEIP COVAS DE MEAÑO

ORGANITZA: AMB EL SUPORT:



AMB LA COL·LABORACIÓ:



Idea i coordinació: El globus vermell
Continguts: Mamen Artero Borrueal, Maia del Tentó
Il·lustració i disseny gràfic: Sílvia Martínez Ramos
Gravació, edició i muntatge vídeos: Eva Crespo Villalba
Agraïments: Pilar Calçada, Pitu Fernández i Carme Cols

DESCARREGA'T EL MANUAL:



CATALÀ



CASTELLÀ

EIM A CARACOLA

L'EXTERIOR DE L'ESCOLA: UN ESPAI EDUCATIU MÉS

AGENTS IMPLICATS: Comunitat educativa

EMPLAÇAMENT: A Coruña, Galícia

ANY INICI: 2017

Quan vam entendre la natura com una aula més vam veure que el nostre jardí, buit, necessitava ser conquerit. Vam transformar l'espai amb professionals de la permacultura i amb les famílies i vam crear un pati comestible. Pel futur volem promoure la creació d'una Xarxa de Centres Educatius que renaturalitzi els seus patis segons els principis de la permacultura.

#renaturalització #espai exterior #permacultura
#pati comestible #escola infantil #alimentació #cicles naturals



EBM XIQUETS I XIQUETES DE VALLS

LA NATURA ENS ACOMPANYA

AGENTS IMPLICATS: Comunitat educativa

EMPLAÇAMENT: Valls, Catalunya

ANY INICI: 2007

Les dues escoles bressol municipals de la ciutat de Valls, acompanyades per diferents professionals, iniciem un procés de formació i reflexió que ens ha donat eines per repensar els espais interiors i exteriors. Buscant el vincle amb la natura per als infants, treballem en uns espais exteriors renaturalitzats que representen l'eix vertebrador del nostre projecte educatiu.

#educació infantil #espai educatiu #salut #natura
#pati #joc #aprenentatge #belleza #comunitat



EIM SABINA

PATIS VIUS A L'ESCOLA INFANTIL SABINA

AGENTS IMPLICATS: Comunitat educativa
EMPLAÇAMENT: Madrid, Comunitat de Madrid
ANY INICI: 2019

Pel que fa a la transformació dels nostres espais exteriors, a l'Escola Infantil Sabina portem una trajectòria que va des del 2019 fins avui en un intent de fer els patis més amables i de passar del ciment i el cautxú dels terres actuals al jardí desitjat per la comunitat educativa, amb la intervenció de tots els agents implicats en aquest procés.

#renaturalització #infància #patis
#escola infantil #sostenibilitat



ESCOLA EL ROURE

LA NATURA QUE SOM

AGENTS IMPLICATS: Comunitat educativa
EMPLAÇAMENT: Sant Joan de Mediona, Catalunya
ANY INICI: 2000

Vam encunyar el terme "escola viva" el 2000. Per a nosaltres significa que la vida i la naturalesa, com a expressió d'ella, és l'eix transversal que dóna sentit i forma al projecte; el nostre propòsit és cuidar la vibració de la vida en les criatures, cuidar la naturalesa que som i són, acollint amb flexibilitat les necessitats, ritmes i formes particulars de cada criatura i dels grups que formen.

#escola viva #natura #entorn natural
#connexió amb la vida #transformació social



CEIP PARQUE EUROPA

CANVIA EL PATI, CANVIA EL MÓN

AGENTS IMPLICATS: Comunitat educativa

EMPLAÇAMENT: Utebo, Aragó

ANY INICI: 2018

Al CEIP Parque Europa d'Utebo, a Saragossa, estem transformant el nostre pati implicant la comunitat educativa, dins del nostre Pla d'innovació "Aprenem jugant. Creixem gaudint" que proporciona canvis pedagògics fonamentats en el joc i la natura. Pretenem fer una transformació de l'espai públic, que parc i pati siguin una sola cosa.

#comunitat educativa #canvis pedagògics #joc
#natura #transformació de l'espai públic



CEIP SANT IGNASI

APRENEM A L'EXTERIOR

AGENTS IMPLICATS: Comunitat educativa, Ajuntament de Manresa

EMPLAÇAMENT: Manresa, Catalunya

ANY INICI: 2019

El nostre projecte educatiu entén els espais exteriors com a noves zones d'ensenyament d'aprenentatge. L'alumne posa en pràctica la seva creativitat, desenvolupa les habilitats motrius i fomenta les relacions entre iguals. Les aules s'obren per seguir oferint noves oportunitats d'aprenentatge.

#renaturalització #canvis metodològics #coeducació
#patis inclusius #impacte en l'entorn



CEIP ORDUÑA

27 LLUNES I UNA PANDÈMIA DESPRÉS

AGENTS IMPLICATS: Comunitat educativa, Ajuntament d'Orduña

EMPLAÇAMENT: Orduña, País Basc

ANY INICI: 2020

Renaturalitzar el pati com a espai educatiu és molt més que modificar un lloc on el ciment fa més "net" el joc. Suposa endinsar-se en un terratrèmol que trenca els fonaments de l'actual sistema educatiu i ens aboca a una mirada conscient on la natura ens habita en tots els instants i en totes les relacions d'aprenentatge.

#renaturalització #disseny permacultural #comunitat educativa
#aprendre a l'hort #cura mútua #menjador ecològic



CEIP MAR MEDITERRÁNEO

TRANSFORMAR UN PATI PER REVOLUCIONAR L'ESCOLA

AGENTS IMPLICATS: Comunitat educativa

EMPLAÇAMENT: Almeria, Andalusia

ANY INICI: 2018

El 2018 el professorat del CEIP Mar Mediterráneo presentem a la comunitat educativa un projecte de renaturalització de pati de centre. Tres anys després i després d'un procés d'intens treball en què s'han implicat famílies, alumnat i professorat, la iniciativa no només ha transformat els patis, sinó que ha suposat una autèntica transformació pedagògica al centre.

#renaturalització #cooperació #innovació #comunitat educativa
#patis inclusius #canvi climàtic #sostenibilitat



IE BARNOLA

INTEGRACIÓ DE L'ENTORN: GENERANT OPORTUNITATS D'APRENENTATGE

AGENTS IMPLICATS: Comunitat educativa

EMPLAÇAMENT: Avinyó, Catalunya

ANY INICI: 2017

Quan l'educació va més enllà dels murs del centre educatiu i traspasa l'entorn proper, apareixen i es descobreixen diversos recursos que poden ser generadors d'aprenentatge, si són tinguts en compte i s'integren en la vida diària del currículum escolar. Convidem a reflexionar sobre el vincle entre la natura, la cultura i l'educació.

#renaturalització #entorn #treball en xarxa
#oportunitats d'aprenentatge #natura i cultura



IES SANTIAGO SANTANA DÍAZ

AULA A/DE NATURA

AGENTS IMPLICATS: Comunitat educativa

EMPLAÇAMENT: Arucas, Canàries

ANY INICI: 2019

Vam començar habitant un jardí del centre (abans tancat) amb espècies autòctones com a àrea recreativa; a partir d'aquí al centre va despertar-se la inquietud de crear un espai on fer classe a l'exterior. Vam dissenyar i construir amb l'alumnat una aula-natura amb materials sostenibles que ha arribat a ser un recurs de vital importància pel centre.

#aula-natura #jardí educatiu #materials sostenibles
#respecte al medi natural #aprenentatge enriquidor



CEIP COVAS DE MEAÑO

LLANÇAR-SE A LA MUNTANYA

AGENTS IMPLICATS: Comunitat educativa

EMPLAÇAMENT: Pontevedra, Galícia

ANY INICI: 2018

El curs 2020-21 no va ser fàcil. Moltes incerteses i situacions absolutament noves que dificultaven fins a l'extrem el dia a dia de l'escola, tal com la concebem. "Botarse ao monte" ("Llançar-se a la muntanya") va néixer com a resposta i com a necessitat a un curs hostil, la natura ens va acollir i ens va recordar que una escola pot i ha de ser molt més.

#educación en la naturaleza #patios escolares
#proyecto educativo #Francesco Tonucci

